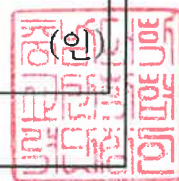


『4단계 BK21사업』 미래인재양성사업(인문사회분야)

교육연구팀 자체평가보고서

접수번호	4299990214576									
사업 분야	사회과학	신청분야	경제	단위	지역	구분	교육연구팀			
학술연구분야 분류코드	구분	관련분야			관련분야		관련분야			
		중분류	소분류	중분류	소분류	중분류	소분류			
	분류명	무역학	무역실무 및 무역경영	무역학	무역학 일반					
	비중(%)	50			50					
교육연구 팀명	국문) 대전 세종 충남 디지털무역 미래인재양성팀 영문) BK21 Team for Digital Trade in Daejeon-Sejong-Chungnam									
교육연구 팀장	소 속		충남대학교 경상대학 무역학과							
	직 위		교수							
	성명	국문	오 근 엽	전화						
				팩스						
		영문	Oh, Keun-Yeob	이동전화						
				E-mail						
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (2019~212)	2차년도 (213~222)	3차년도 (223~232)						
	국고지원금	112	224	224						
총 사업기간		2020.9.1.-2027.8.31.(84개월)								
자체평가 대상기간		2021.9.1.-2022.8.31.(12개월)								
본인은 관련 규정에 따라, 『4단계 BK21사업』 관련 법령, 귀 재단과의 협약에 따라 다음과 같이 자체평가보고서 및 자체평가결과보고서를 제출합니다. 2022년 9월 30 일										
작성자	교육연구팀장				오 근 엽 (인)					
확인자	충남대학교 산학협력단장				정 종 울 (인)					



〈자체평가 보고서 요약문〉

중심어	디지털통상	스마트무역	융복합
	GVC	글로벌 경쟁력	4차 산업혁명
	지역혁신	산업 및 사회문제해결	연구중심대학
교육연구단의 비전과 목표 달성정도	▷ 교육부문 목표: 글로벌 경쟁력을 갖춘 융복합연구인재 양성 - 융복합교과목개발, 전문가특강, 연구장학금 증액, 참여교수 증원계획 대비 달성 - 참여교수 1인당 박사 1명, 석사 2명 유치 및 참여대학원생 1.5배 증원은 미달성 ▷ 연구부문: 연구역량강화 및 성과확산, 교육-연구 선순환 구조 구축 - Working Paper 발간 의무화, 국내외 학술대회 참가비 지원 등 연구지원제도 확립 - 박사학위취득요건으로 KCI 2편 이상 강화는 전문학술지 2편으로 강화, 이후 KCI 이상으로의 강화는 유사전공 사례를 참고하여 논의 ▷ 대외협력 및 국제화 부문: 산학연관 협력연구, 교육 및 연구의 국제화, 국제공동연구 - 국내외 학술대회 공동개최(3건), 신규 과제 수주 및 수행(13건) - 참여대학원생 국제학술대회 발표건수(7건) - 국제공동연구논문 게재실적(3건) - 구체적 실행계획 대비 성공적으로 목표달성		
교육역량 영역 성과	▷ 교육과정 운영계획 대비 실적 - 핵심 목표에 따른 세부전공별 교과목 편성, 융복합교과목 설강 및 운영 - 융복합교육과정개발(강의교재개발 3건 완료), 외부전문가 겸임교원 확보(2명) - 융복합과학원 활용 비교과 교육프로그램 참가 - 대외교류활성화를 위해 국내외 학술대회 공동개최(3건) ▷ 학사관리 운영계획 대비 실적 - 연구중심 환경 구축을 위해 참여교수 및 참여대학원생 공동연구 추진 - 참여대학원생-참여교수 공동연구(논문게재 10건, 학술발표 18건) - 공동연구 추진을 위해 융복합과학원 연구지원사업 지원 및 선정 - 국제공동연구 및 교류를 위해 중국 강소대학과 MOU 체결 및 공동연구 추진 - 참여대학원생 연구환경 개선을 위해 추가 연구공간 확보(N311호) 및 기자재 확보 - BK21 참여인력의 공동연구, 세미나 등을 위한 공간으로 화상회의 시스템을 갖춘 BK21 융복합라운지 구축(W121호)		
연구역량 영역 성과	▷ 참여대학원생 연구역량 강화를 위한 제반환경 개선 - 대학원, 융복합과학원, 교육연구팀별 장학제도 마련으로 등록금 외 생활비에 상응하는 장학지원 - 참여대학원생 논문게재 11건(국제 1건, KCI등재 10건) - 참여대학원생 학술발표 18건(국제 7건, 국내 11건) - 교육-연구의 선순환 구축을 위한 참여교수와의 공동연구 논문게재: 국제 1건, 국내 9건		

	학술발표: 국제 7건, 국내 11건 ▷ 참여교수 연구역량 성과 - 13건 과제 수주(1인당 연구비: 63,287) - 정부 6건(374,478 천원), 산업체 7건(68,500 천원) - 산업 및 사회문제 해결을 위해 정부 및 산업체와의 협력에 기여 - 논문게재 23건(국제 6건, KCI등재 17건) - 해외석학과의 국제공동연구 3건
달성 성과 요약	▷ 비전 및 목표 달성 - 각 부문별 계획에 따라 추진되었으며, 참여대학원생 증원 및 박사학위과정 학술지게제 의무 강화를 제외한 대부분의 목표를 충실히 달성 ▷ 교육역량 영역 - 핵심목표에 따라 교육과정을 개편하고, 융복합연구 활성화를 위해 타 전공 이수제한 학점을 완화, 융복합과학원 지원사업을 활용한 비교과 프로그램 진행 등 BK21 사업 초반임을 고려할 때 양호한 실적을 달성 ▷ 연구역량 영역 - 참여인력의 연구지원을 위한 제반요건(연구공간 추가확보, 시설개선 및 기자재 확보, 연구지원제도 및 경쟁체제 확립, 교육-연구 선순환 구조 구축 등)이 체계화 되어, 사업 초기단계임에도 연구실적이 창출 - COVID-19 상황하에서도 국내외 학술대회를 비대면으로 공동개최하여 참여인력들의 우수 연구성과 확산 및 참여대학원생들에게 학술대회발표 기회 제공
미흡한 부분 / 문제점 제시	▷ 참여대학원생 1.5배 증원 및 참여교수 1인당 박사 1명, 석사 2명 확보를 미달성 - COVID-19 상황으로 국제적 이동이 제한되어 외국인 신입생들이 입학을 취소하거나 휴학하는 사례발생
차년도 추진계획	▷ 경영경제연구소와 국내외 학술대회 유치 및 개최(연간 2회 이상), 대학원생 독립세션을 운영하여 참여대학원생들의 학술대회 참여 경험 증대 ▷ COVID-19 상황이 호전되는 경우, 국제공동연구를 위해 해외석학 초청 및 해외대학 방문 추진 ▷ 융복합교과목 설강 및 타 전공분야 교수 또는 전문가와 공동운영

1. 교육연구팀장의 교육·연구·행정 역량

성명	한글	오근엽	영문	Oh, Keun-Yeob
소속기관	충남대학교 경상대학 무역학과			

□ 요약

- ▶ 교육: 박사 7명·석사 13명 배출(전임교원 5명 포함)
- ▶ 연구: SCI급 6편, SCOPUS 4편 포함 논문 41편 게재
- ▶ 한독공동연구(GENKO), 한중공동연구 연구책임자 역임
- ▶ Thompson, 중앙일보, SCOPUS Citation Award 수상
- ▶ 국제협력: NRF Global Research Network 참여
- ▶ 행정: 국제화사업단장, 기획처장, 대학원장 역임

□ 교육 역량

- 교육: 現 4단계 BK21 교육연구팀장
- Ohio State Univ. (미) 경제학 박사학위 취득 후 1995년부터 충남대학교 무역학과에 근무 중
- 산업통상자원부 및 중소벤처기업부 주관 ‘글로벌무역전공 계약학과 석사과정’ 사업 주임교수 역임
- 최근 6년간 박사 7명, 석사 13명 배출 및 지도학생들과 수행한 공동연구를 국내외 저명학술지 게재
- 위와 같은 공적으로 2017년 교육유공교수 표창(충남대학교), 2021년 옥조근정훈장(정부포상)

□ 연구 역량

- 연구분야 및 실적: 국제무역 관련 환경문제 및 지적재산권 통상, GVC상 부가가치기준 무역
- 2015년 이후 SCI 6편, SCOPUS 4편, KCI이상 국내 학술지에 31편의 논문 게재
- 연구 관련 수상:
 - 2000년 ISI(SCI를 운영하는 Thompson사)로부터 Journal of International Money & Finance에 발간된 논문으로 지난 5년간 SCI급 논문 한국 저자 중 최다 피인용논문에게 수여하는 Classic Citation Award를 수상하였으며, 중앙일보 대학평가에서 SSCI급 논문 중 전국 최다 인용 논문으로 선정
 - 2006년 SCOPUS 등재학술지 게재 한국인 저자 중 인문사회계열 Citation Award 수상
 - East Asia Economics Conference(2013) 및 International Allied Trade Association Annual Conference(2019)에서 Best Paper 상을 수상하였으며 SSRN에서는 다운로드 횟수 Top 10 기록
 - 2021년 대한민국학술원 우수학술도서 선정(세계화와 아시아의 빈곤, 아카넷, 2020)
- 2015년 이후 학술 연구비 수혜:
 - 한국연구재단 인문사회 중견연구 5회(2017, 2018, 2019, 2020, 2021), 일반공동연구 2회(2017, 2018, 2020) 선정
 - 특허청, 산학협동재단, 민간 기업체등 다양한 기관으로부터 연구비 수주
- 연구 국제화 역량: 한국연구재단의 GRN(Global Research Network)사업, 한중공동연구(2014~2016), 한독 교류사업(GENKO, 2018~2019), 한일공동연구(2019~2020) 연구책임자 역임 및 공동연구원 참여
- 호주 멜버른대학 주도로 이루어진 아시아태평양 학자들의 혁신네트워크(APIN)에서 이사로 참여하여 국제협력 연구활동 공헌
- 충남대학교 융복합과학원(CIT) 국제공동연구 기획지원사업(2020~2023) 연구책임자로 중국 강소대학교와

〈표 1-3〉 교육연구팀 대학원 학과(부) 참여교수 지도학생 현황 (단위: 명, %)

□ 참여교수 변경(증원)

- 신입교원의 교육연구팀 참여를 통한 연구역량 강화
 - 사업계획에 따라 2차년도(2021년)부터 참여교수 2명 증원하여, 총원 6명으로 구성
 - 교육연구팀의 연구역량 강화를 위해 2021년 1학기부터 신입교원 2명 교육연구팀 참여
 - 사업계획에 따라 3차년도(2022년)부터 참여교수 1명 증원하여, 총원 7명으로 구성
 - 우수 신입교원의 참여를 통해 교육연구팀 비전 및 목표달성에 기여
 - 신입교원들의 BK21 사업참여를 통해 해당 신입교원의 지도학생들에게 BK21 사업참여 기회부여

□ 참여대학원생 구성

- 2020년 2학기
 - 자체운영규정에 따라 참여가능 대학원생을 대상으로 연구역량 및 실적을 평가하여 선발 및 구성
 - 석사과정 1명, 박사과정 4명, 박사수료 5명
- 2021년 1학기
 - 자체운영규정에 따라 참여가능 대학원생을 대상으로 연구역량 및 실적을 평가하여 선발 및 구성
 - 석사과정 5명, 박사과정 5명, 박사수료 1명
- 2021년 2학기
 - 자체운영규정에 따라 참여가능 대학원생을 대상으로 연구역량 및 실적을 평가하여 선발 및 구성
 - 석사과정 6명(단순참여 1명), 박사과정 5명(단순참여 1명), 박사수료 2명
- 2022년 1학기
 - 자체운영규정에 따라 참여가능 대학원생을 대상으로 연구역량 및 실적을 평가하여 선발 및 구성
 - 석사과정 5명, 박사과정 4명(단순참여 1명), 박사수료 4명

3. 교육연구팀의 비전 및 목표 달성정도

[대전세종충남 디지털무역 미래인재양성팀 비전로드맵]



□ 교육부문 목표 및 핵심성과지표 대비 실적

교육부문 목표	핵심성과지표	실적
글로벌 경쟁력을 갖춘 융복합 연구인재 양성	GVC 전공 융복합 교과목 개발 (교수당 2과목)	▷ 3개 교과목 개발완료(22년 1월) - 국제금융정책특수연구 - 국제물류와 글로벌가치사슬 - 글로벌가치사슬
	전문가 특강: 학기당 2회	▷ 국제공동연구 세미나 - 해외석학 5명 초청특강 ▷ 경영경제연구소 수요 및 특별세미나 - 약 20회 개최 및 참여 ▷ 대학원생 취업특강 개최 - 동문 재직자 초청 특강(21년 10월)
	연구장학금 (박사: 130만원, 석사: 70만원 이상 지급)	▷ 연구장학금 지급기준에 따라 집행 - 박사과정: 130만원 - 박사수료: 100만원 - 석사과정: 70만원
	참여교수 1인당 박사 1명, 석사 2명 이상의 참여대학원생 유치 및 배출	▷ 참여교수 1인당 평균(22년 1학기 기준) - 박사 1.14명(8명/7명) - 석사 0.71명(5명/7명) 참여대학원생유치
	2년차부터 학과 전체교수(6인)하에 참여대학원생 1.5배 증원	▷ 참여교수 6인에서 7인으로 증원, ▷ 참여대학원생 11명에서 13명으로 증원

○ GVC 전공 융복합 교과목 개발실적

- 교육연구팀 자체적으로 교육과정개발사업 추진 (2021년 8월~2022년 1월)
- 참여교수 2인과 외부전문가가 팀을 이루어 융복합 교과목 및 강의교재개발 수행
- 지원신청 및 심사과정을 통하여 3개 팀을 선정하여 3개 교과목 개발완료
- 개발 완료 교과목: 국제금융정책특수연구, 국제물류와 글로벌가치사슬, 글로벌가치사슬

○ 전문가 특강 개최 및 참가실적

- 교육연구팀 참여인력의 연구지원을 위해 “Global Value Chain and Entrepreneurial Marketing in Post COVID-19 Era” 를 주제로 2022년 1월 13일~15일동안 국제공동세미나 개최
- 경영경제연구소가 개최하는 수요 및 특별세미나(20회 개최)에 참여인력 참여

○ 연구장학금 지급

- 한국연구재단 사업예산 집행지침에 따라, 연구장학금 지급기준을 자체운영규정에 반영
- 월 연구장학금 지급기준(박사과정: 130만원, 박사수료: 100만원, 석사과정: 70만원)에 따라 집행

○ 참여대학원생 유치 및 배출실적

- 실적 산정기간 동안 석사과정 11명, 박사과정(수료생 포함) 15명 유치
- 해당 기간동안 참여대학원생 5명(석사 1명, 박사 4명) 배출

□ 연구부문 목표 및 핵심성과지표 대비 실적

연구부문 목표	핵심성과지표	실적
참여교수·대학원생 연구역량강화 및 성과확산 교육-연구 선순환 구조구축	교수별, 학생별 매학기 1건 이상 Working Paper 발간 의무화	▷ Working paper 작성 및 발표실적을 장학생 선발 및 성과평가 기준에 반영 ▷ 국내외 학술발표를 공동개최하고 대학원생 독립세션을 운영하여 발표기회 부여 ▷ 학위논문 예비발표 정례화(박사 2회, 석사 1회)
	국내외 학술대회 참가비 전액지원	▷ 참가경비 지급기준 마련 및 예산편성
	박사학위취득요건 KCI 논문 2편 이상 의무화	▷ 「충남대학교 대학원 무역학과 학위청구 논문 제출 자격에 관한 시행세칙」에 반영 검토
	우수저널 게재 장려금 지원	▷ 참여인력에 대한 수당성 경비 지급금지로 참여인력 성과급 지급을 위한 평가기준에 게재학술지 등급에 따른 차이반영 ▷ 별도의 지원을 받지 아니하는 참여인력의 게재논문에 대해 논문게재료 지원을 위한 예산편성
	교수 및 대학원생 영어논문 교정료 지급	▷ 연구비 미지원 과제에 한하여 영어논문 교정료 지급기준 마련 및 예산편성

○ Working Paper 발간 의무화

- 참여대학원생 및 참여교수(지도교수)는 단독 또는 공동으로 Working Paper를 작성
- 이를 국내외 학술대회, 각종 세미나에 발표(참여대학원생 국내외 학술대회 발표건수: 18건)
- 논문예비발표 정례화(박사과정 2회, 석사과정 1회)

○ 국내외 학술대회 참가비 지원실적

- 상위규정(연구재단 예산관리 지침, 공무원 여비지급규정 등)에 따라 학술대회 참가비 지원
- 국외학술대회의 경우, 한정된 예산과 참여인력간의 형평성을 위해 지원한도액을 설정하여 자체운영규정에 반영

- 지급실적: 2022년 한국해운물류학회 춘계학술대회(참여대학원생 2명),
2022년 한국통상정보학회 하계학술대회(신진연구인력 1명)

○ 국내외 학술대회 개최실적

- 참여인력들의 학술발표 기회를 확대하기 위해 국내외 학술대회 공동개최
- 제6회 경영경제 국제학술대회(2021년 11월), ICIG 2022(2022년 6월), 2022년 한국통상정보학회 하계학술대회(2022년 7월)

○ 박사학위취득요건으로 KCI 논문 2편 이상 의무화

- 충남대학교 무역학과 학위청구논문 제출자격에 관한 시행세칙에서 박사학위과정은 전문학술지 2편 이상 게재를 의무화하도록 반영
- 예외적으로 BK 참여대학원생(박사과정, 박사수료)들의 경우 KCI 논문 2편 이상을 의무화하는 규정을 검토한 결과, 학기별 BK 참여대학원생을 선정하는 점, 상위규정과 충돌로 인해 이를 반영하는 것은 현실적으로 어려움
- 이에 현행 동 시행세칙에서 박사학위과정의 학술지 게재 의무조건을 전문학술지 2편 이상에서, KCI 등재지 2편 이상으로 개정하는 것을 고려
- 위 사항은 교육연구팀 소속학과 전체 교수회의 의결사항으로 유사계열 및 전공의 학술지 게재의무조건들을 고려하여 교수회의 안건으로 검토 및 논의 예정

○ 우수저널 게재 장려금 지원

- 상위규정(4단계 BK21 사업관리 운영지침, 예산편성 및 집행기준)에 따라 참여인력에게 장학금, 성과급을 제외한 일체의 수당성 경비의 지급이 불가
- 이에 성과급 지급을 위한 참여인력 평가기준에 게재논문 편수, 학술지 등급에 따른 차이를 반영
- 별도의 지원을 받지 아니하는 참여인력의 게재논문에 대해 논문게재료 지원을 위한 예산을 편성

○ 교수 및 대학원생 영어논문 교정료 지급

- 연구비 미지원 논문에 대하여 영문 교정료 및 게재료 지원 기준 마련
- 관련 예산편성 및 운영

□ 대외협력 및 국제화 부문 목표 및 핵심성과지표 대비 실적

대외협력 및 국제화 부문 목표	핵심성과지표	달성정도
지역기업 및 유관기관과의 산학연관 협력연구 교육·연구의 국제화 및 국제공동연구 확대	GVC 포럼 정례화(반기별)	▷ 2021년 2학기 - ICME 2021 개최(21년 11월) - 국제공동연구를 위한 GVC 세미나 개최(22년 1월) ▷ 2022년 1학기 - ICIG 2022 공동개최(22년 6월)
	교수별 추가연구비 연 1건 이상 수주	▷ 13건 연구과제 수주 - 정부 및 지자체: 6건

		- 산업체: 7건
	대학원생 국제학술대회 참가 1회 이상 의무화	▷ 자체운영규정 참여대학원생 선 발기준에 반영하여 의무화
	경영경제연구소와 공동으로 매년 국내학술대회 1회, 국제학술대회 1회 이상 개최	▷ 국제학술대회(ICIG 2022 / 22년 6월) 1회 개최 ▷ 국내학술대회(ICME 2022 / 21년 11월) 1회 개최

○ GVC 포럼 개최실적

- 참여인력 연구네트워크 확대 및 연구지원을 위해 GVC 포럼을 정례화하여 반기별로 개최
- 경영경제연구소와 공동으로 ICIG 2020(20년 11월), ICIG 2021(21년 6월) , ICIG 2022(22년 6월) 개최
- 국제공동연구를 위한 GVC 세미나를 개최 및 해외석학 초청 특강 개최(22년 1월)

○ 참여교수별 연구비 수주실적

- 실적산정기간 동안 교육연구팀 참여교수들은 13건의 연구과제 수주 및 수행
- 정부 및 지자체: 6건, 산업체: 7건

○ 참여대학원생 국제학술대회 참가실적

- 국제학술대회 참가 1회 이상 을 참여대학원생 선발기준에 반영하여 의무화
- 참여대학원생 국제학술대회 발표건수 38건

구분	개최일	학술대회명	참여대학원생 논문발표 건수
국내	20211104	제6회 경영경제학술대회 (ICME 2021)	5
	20220520	2022년 한국해운물류학회 춘계학술대회	2
	20220727	2022년 한국통상정보학회 하계학술대회	4
국제	20220603	The 4th International Conferenceon IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	7
참여대학원생 1인당(석사포함 26명) 학술대회 발표건수			0.69

○ 국내외 학술대회 개최실적

구분	개최일	학술대회명	비고
국제	20220603	The 4th International Conferenceon IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	공동개최 (BK 또는 대학원생 독립세션으로 참가)
국내	20211104	제6회 경영경제학술대회 (ICME 2021)	
	20220727	2022년 한국통상정보학회 하계학술대회	

II

교육역량 영역

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

1.1.1 교육과정 및 학사관리 현황

- **[교육과정]** 교육연구팀이 소속된 무역학과는 대전·충남·세종 지역의 스마트무역 전문인력 양성을 위 해 일반대학원 내에 일반학과 2개 전공과 중소벤처기업부 계약학과 1개 전공을 운영중
 - 세계 교역환경에서 GVC의 역할이 확대됨에 따라 무역학과에서 운영 중인 '국제무역전공' 외에도 2020년 1학기부터 'GVC 전공'을 신설, 2021년 현재 2개의 일반학과 전공을 운영 중
 - 대덕연구 개발특구 및 대전·충남·세종 지역사회에서 무역인력양성 수요가 발생하는 각 세부분야별 교육목표에 부합하는 교과목을 설강하여 운영
 - 석사과정의 경우 총 4학기, 박사과정의 경우 등록 4학기 후 2년 내 학위취득을 목표로 운영되며, 연구조사방법론 1, 2, 국제무역연구 1, 2 등 필수과목과 전공선택으로 커리큘럼을 구성
 - 학문의 연속성을 위해 학석사연계과정 및 석박사통합과정을 운영
 - 대전·충남·세종 지역 중소기업의 무역전문인력 양성을 위하여 지역사회 중소기업 재직자들을 대상으로 2013년부터 계약학과인 '글로벌무역전공'을 운영 중 (2013년 산업통상자원부 계약학과 과정으로 'FTA비즈니스전공'을 개설한 이후, 2017년 중소벤처기업부로 이관되어 '글로벌무역전공'으로 사업을 계속 운영)
 - 교육과정과 학사관리는 세계수준의 연구중심대학을 지향하기 위해 설립한 충남대 융복합과학원 (CIT; CNU Institute of Technology)의 지원을 받아 운영
- **[학사관리]** 지도교수의 대학원생 집중 관리, 외국인 대학원생에 선수과목 지정 운영, 대학원생 학술활동 지원 등을 통해 대학원생들이 새로운 교육과정에 빠르게 적응할 수 있도록 지원체제 구축
 - 교수와 대학원생 유기적 연계: 강의 이해, 수업참여, 연구계획 수립 등을 지속적으로 점검 및 개선(참여교수들은 지도학생들과 정기적인 면담 실시, 비공식적 간담회 수시 실시)
 - 논문 심사 직전학기까지 석사과정 1회, 박사과정 2회의 논문 예비발표 의무화로 질적 수준 향상
 - 해당 대학원생이 국제무역 관련 강의에 대한 지식을 보완해야 할 것으로 판단될 경우 학부 무역이론, 무역실무, 무역통계 등의 과목을 수강하도록 안내(외국인 대학원생은 전공지식과 함께 한국사회·한국어수업 적응을 위하여 학부 과목 수강을 권고)
 - '중점연구소 사업'에 선정된 경상대학 내 경영경제연구소와 연계하여 대학원생 연구역량 향상에 기여(연구소가 매년 개최하는 다수의 국제학술대회에서 대학원생이 연구성과를 발표하고 이를 해외 유수의 학자들과 공유할 수 있는 기회를 제공)
 - 본 교육연구팀의 체계적인 교육과정을 통하여 졸업생들의 우수 취업 사례, 박사과정 진학을 통한 연구활동 지속 등의 성과를 창출(2015~2019년 총 졸업자수는 석사 49명, 박사 13명, 박사 졸업생 중 6명이 국내 및 중국 등 대학교 교원으로 임용, 2명은 연구기관에 취업하여 연구 활동을 지속 중), (또한 글로벌무역전공 계약학과 과정을 마친 학생들이 일반대학원 박사과정으로 학업을 지속하는 등 무역학과에서 운영 중인 대학원 전공 간 연계성을 통하여 대학원생들의 연구지속성을 확보)

1.1.2 교육과정 및 학사관리의 장단점

- [장점] 본 교육연구팀의 교육과정은 국제무역 이론 및 실무 과정, 연구방법론 및 유연한 교과과정 운영을 통해 교육-연구 연계성 강화, 지역사회 맞춤형 인재 양성, 대외교류를 통한 글로벌역량 강화 등의 목표를 실현
- 대학원생들은 무역이론 및 실무, 연구방법론 등으로 구성된 교육과정을 바탕으로 독립연구를 위한 기초 역량을 배양하고, 지도교수와 밀착된 연구과정을 통해 우수한 연구 성과를 창출(참여 대학원생들이 참여교수, 졸업생과의 공동연구 및 단독연구를 통해 SSCI, SCOPUS, 국내등재지 등에 다수의 논문을 게재하여 연구 성과의 우수성을 인정받음, 우수한 교육과정을 바탕으로 석사 졸업생 박사과정 진학, 박사 졸업생 학계 진출 등 후속연구세대 양성에도 기여)
 - 최근 글로벌 무역 이슈와 관련된 지역사회의 다양한 인재양성 및 연구 수요에 적극적으로 대응하기 위해 유연한 융복합 교육과정에 적극 참여하여 관련 활동 강화(국제무역에서 GVC 역할 확대에 따라 GVC전공 신설하여 관련 교육 및 연구 수요를 신속히 충족, 대학원 융복합협동과정의 하나인 국가정책학과의 경제통상 전공에 적극 참여하여 융복합교육 실시)
 - 또한 대덕연구 개발특구 및 대전세종충남 지역 내 무역전문인력 양성 수요에 대응하기 위해 국제경영·국제경제와 관련된 다양한 교과과정을 통하여 지역사회에 공헌할 뿐만 아니라 융복합 인재양성에도 기여
 - 대학원생들의 국제학술대회 참여를 장려하여 대외교류 활성화에 기여하고 글로벌역량 강화를 실현(경상대학 내 경영경제연구소가 중점연구소 사업에 선정된 이후 다수의 국제학술대회를 개최)
 - 융복합 인재 양성을 위한 학사관리 및 교육과정의 유연화(타전공 수강가능 학점을 기존 석사 9학점→12학점, 박사 15학점→18학점으로 완화, 지도교수 자격을 학과 내 전임교수에서 대학 전체의 전임교수 및 기금교수로 확대, 외국기관 소속 교수 및 외부 학자를 공동지도교수로 위촉 가능하도록 변경, 석사과정 ‘학위논문 대체 인정제’ 실시: 지도교수와 공동으로 KCI 논문 게재시 학위논문대체 가능)
- [단점] 본 교육연구팀은 향후 세종 국책연구기관과 연계한 디지털통상정책의 개발, 디지털통상 관련된 제반 법령 및 과학기술 등 비상경분야에 대한 교육 및 연구 수요를 더 충족시킬 필요가 있음
- 4차 산업혁명 본격화에 따라 디지털통상 확대, 디지털통상정책 마련 등 교역환경이 급격하게 변화할 것으로 예상되며, 이에 따라 GVC 고도화를 통한 대덕연구 개발특구 및 대전·충남·세종 지역 내 중소기업의 스마트무역 및 디지털통상 전문인력 양성이 시급히 요구
 - 본 교육연구팀은 GVC 전공을 신설하여 이러한 새로운 수요에 적극 대응하고 있으나, 상대적으로 작은 학과 규모로 인해 현재까지 제한적으로만 비상경분야 관련 교육이 이루어지고 있음
 - 국제상거래법 및 국제기구, 국제통상법 등 법학 계열 교육 및 연구 수요에 대응하기 위하여 산업연구원, 대외경제정책연구원 등 세종시 국책연구원과의 공동연구 심포지엄 개최 등을 개최하고 해당 분야의 수요에 적극적으로 대응할 계획
 - 지역 내 중소기업 재직자를 국제적 역량을 갖춘 무역전문인력으로 양성하는 교과과정에 무역실무에 필수적인 중국어, 일본어 등의 외국어에 대한 수요를 충족시킬 수 있는 계획을 포함
 - 교과과정 내 GVC 특수연구 등 신규 교과목을 지속적으로 개발할 예정
 - 국책연구기관과의 공동 심포지엄 정례화, 참여 연구원을 포함한 연구인력 교류, 대덕연구 개발특구 및 국책연구기관과 연계된 산·학·연 스마트무역 클러스터 조성 등으로 범위를 확대할 계획
 - 추가 연구인력 확보, 비상경분야 관련 교과과정 추가, 융복합 연구역량 제고를 추진 중임
 - 향후 지역사회의 연구수요에 적절히 대응하기 위해 신규 연구인력을 확보하고, 국제법, 무역 관련 외

국어 등 비상경분야의 교과과정을 보다 세밀하게 운영하여 융복합 연구역량을 갖춘 인재를 양성 하고 우수한 연구역량이 실질적인 무역성으로 이어질 수 있는 선순환구조를 마련할 계획

1.1.3 교육과정 운영계획 대비 실적

□ **[교육-연구 연계성 강화]** 교육과정을 통한 연구논문 작성 과정 구체화, 본 교육연구팀의 목표에 맞는 교육과정 운영 등을 통하여 교육과 연구 간 연계성을 더욱 강화하고 궁극적으로 공동연구 역량 함양에 기여

운영계획	실적
○ 연구 주제 파악, 실증분석, 연구 결과 정리 등을 통하여 연구논문 작성 과정을 간략하게 경험(동 교육과정 중 발굴한 주제를 발전시켜 학위논문으로 완성할 수 있도록 지도) ○ 본 교육연구팀 목표인 GVC고도화 전문인력 양성, 글로벌 금융·외환 전문인력 양성, 글로벌 마케팅 전문인력 양성, 스마트물류/통관 전문인력 양성에 맞도록 교육과정을 개편하고 세부 전공 과정 운영 ○ 교육과정 이수 후 독립 연구자뿐만 아니라 공동연구자로서의 역량도 함께 함양될 것으로 기대	▷ 이론 및 실무 분야에 따른 연구논문 작성과정 경험을 위해 2개 교과목(국제무역연구1, 2) 운영 및 실증분석을 위한 연구분석 관련 2개 교과목 운영(연구조사방법론1, 2), 동 교육과정을 통해 학위청구논문 작성유도 ▷ 세부전공별로 매 학기 균형있게 교과목을 편성 및 운영 ▷ 융복합교과목을 위해 참여교수 2인 및 외부전문가가 한 팀이 되어 3개 교과목 교육과정개발 완료 ▷ 졸업생들과의 연구네트워크 구축 및 공동연구 활성화를 위해 초청 특강 시행(2021년 10월, 2022년 1월, 동문 및 해외석학 초청 특강개최) ▷ 학문후속세대와 참여대학원생 공동연구 활성화 및 공동 연구지원을 위해 PDA프로그램 참여(1개 팀)

□ **[지역사회 공헌 강화]** 지역 내 연구 및 교육 수요에 대응하고, 디지털통상 및 스마트무역 활성화에 따른 연구 수요를 충족하여 지역사회에 대한 공헌 활동을 강화할 수 있도록 교육과정을 운영

운영계획	실적
○ 대전·충남·세종 지역 내 정부부처 및 국책연구단지뿐만 아니라 대전·충남의 혁신도시 지정에 따라 공공기관 이전이 예상	▷ 성과산정 기간(2021년 9월 ~ 2022년 8월 31일) 동안 연구과제 13건 수주(정부 등 6건, 산업체 7건, 총 442,978,000원), 참여대학원생을 연구보조원으로 참여시켜 과제수행 역량 강화

○ 이에 따른 추가적인 연구·교육 수요도 크게 확대될 것으로 기대 ○ 디지털통상 및 스마트무역 증가에 따라 지역 내 중소기업들의 실무적인 교육 수요뿐만 아니라 관련 공공기관 및 정부부처의 연구 수요도 크게 늘어날 것으로 예상 ○ 교육연구팀은 향후 새로운 연구 및 교육 수요에 적극적으로 대응할 수 있도록 교육과정 운영 계획	▷ 지역사회 공헌을 위해 중소벤처기업부 주관 계약학과 ‘글로벌무역전공’을 지속운영하여 재직자들의 실무역량 강화에 기여 및 상위학위과정(박사과정)으로 선순환 구축 ▷ COVID-19로 촉발된 GVC 재편으로 GVC 관련 교육 및 연구수요가 증가하여, GVC 전공을 계속운영하는 한편, 관련 교과목 설강 및 운영 (2021년 2학기: 무역캡스톤프로젝트, 글로벌 SCM특수연구/ 2022년 1학기: 4차 산업혁명과 무역) ▷ GVC 관련 연구 및 교육수요에 선제 대응하기 위해 겸임교원 2명 유치(김인철: 산업연구원 글로벌전략연구단장, 조재한: 산업연구원 산업정책연구본부 연구위원) 및 세미나 개최
--	---

□ **[융복합 인재 양성]** 충남대 융복합과학원(CIT; CNU Institute of Technology)이 목표로 하는 가치창출 중심의 연구중심대학 교육체제에 본 교육연구팀이 소속되어 다양한 지원을 받아 디지털 통상 및 스마트 무역 융복합 인재 양성을 위한 세계적 수준의 시스템구축을 가속화

운영계획	실적
○ 융복합과학원(CIT)을 설립, 4단계 BK21 사업을 통한 연구중심대학으로의 혁신을 추진 - Core curriculum 개발과 유연한 Cross-listing, 다양한 융합현장에 맞는 대학원생 중심 교과과정 및 비교과 프로그램을 구성 - 4단계 BK21사업 참여시 모든 교육연구단이 CIT에 참여하고 융복합 교과목 신설과 폐지 유연화로 융복합 교과목 개발 및 운영 활성화 환경조성 - 융합 현장 문제해결 기반 활동중심(사회문제 해결형, 연구소/산업체 연구인턴, 해외공동연구) 교육 과정을 학점화하여 교육과정 관리 및 선순환 구조를 체계화	▷ 융복합과학원(CIT) 주관 융복합교과목 개발 ▷ 융복합과학원(CIT) 주관 현장문제 해결형(PBL) 교과목 개발 추진, 일반대학원 주관 설강 및 운영 ▷ 비교과 프로그램으로 융복합과학원(CIT) 연구윤리, 어학 등 다양한 교과목을 개발하여 운영 ▷ 본 교육연구팀에서는 현장문제해결형 교과목으로 2021 2학기 무역캡스톤프로젝트, 융복합교과목으로 4차산업혁명과 무역 교과목을 설강 및 운영

- 융복합 교육 및 연구를 위한 다양한 전공 교수 참여 트랙중심 핵심공동 교육과정 개발

○ 본 교육연구단이 운영 중인 교육과정에 CIT 체계를 결합하여 연구중심 교육환경 구축(무역 이론 및 실무 지식을 바탕으로 문제해결 중심의 현장실습 과목을 신규편성하여 현장에 즉시 투입가능한 융복합 인재 양성을 현실화)

○ 다양한 분야의 학자들과 교류할 수 있는 연구 환경 안에서 학습할 경우 그동안 본 교육연구 팀의 단점으로 지적된 비상경분야의 연구역량 강화도 극복될 수 있을 것으로 기대

▷ 융복합교과목 전문화를 위해 참여교수 2인, 외부전문가가 한 팀으로 교육과정개발 추진 (3개 교과목 개발완료)

▷ 융복합인재 양성을 위해 외부전문가(산업연구원)를 겸임교원으로 초빙 및 타 단과대학(신학전문대학원) 전임교원과 교과목 공동운영

▷ 빅데이터, AI 등 비상경분야 연구역량 강화지원을 위해 온라인교육 플랫폼(인프런) 이용비용 지원

□ **[대외교류 활성화]** 교육과정 중 연구 성과 발표 상시화, 외부전문가 특강을 통한 네트워크 마련 등을 통하여 대외교류를 활성화할 수 있도록 교육과정을 운영

운영계획	실적												
○ 향후 국내 및 국제 학술대회에서의 논문 발표에 대비하기 위하여 대학원생들이 연구계획서, 연구 성과, 관심 연구분야의 최신 연구 동향 등을 발표하는 기회를 상시적으로 마련(특히 외국인 대학원생의 경우 동 발표 기회가 한국어에 대한 습득 능력 향상 기회로 작용) ○ 비경상계열에 대한 외부전문가의 특강을 상시로 운영할 계획이며, 이에 따라 동 전문가들과의 네트워크를 마련하고 연구 기회로 발전시킬 수 있도록 교육과정을 운영(이를 위하여 외부전문가의 특강 시간 중 간담회를 통하여 대학원생들이 적극적으로 외부전문가와 연구에 대한 논의 시간을 갖도록 할 계획)	▷ (연구준비) 대학원 필수수강 교과목으로 연구주제의 탐색을 위하여 국제무역연구 1, 2 교과목을 지정하고, 실증분석을 위해 연구조사방법론 1, 2 교과목을 지정, 각 교과목에서 연구제안서를 각 교과목에서 과제로 지정하여, 모든 대학원생이 연구기획을 시작하도록 유도 ▷ (연구발표) 준비단계에서 작성된 연구내용을 국내외 학술대회 및 자체 세미나에서 발표를 의무화(참여대학원생 선정 및 인센티브 평가에 반영) ▷ 참여대학원생 학술발표 논문건수 <table><tr><th>학기</th><th>국내학술대회</th><th>국제학술대회</th></tr><tr><td>2021년 2학기</td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>2022년 1학기</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>소계</td><td>11</td><td>7</td></tr></table> ▷ (어학지원) 국내외 학술대회 참가를 위한 어학능력 향상을 위해 융복합과학원(CIT) 주관 BK 참여대학원생 어학특강 지원사업 참여 ▷ 비상경계열 분야의 교육을 위해 수요조사를 통해 관련 특강(데이터분석 및 처리 등)을 신청하	학기	국내학술대회	국제학술대회	2021년 2학기	5	0	2022년 1학기	6	7	소계	11	7
학기	국내학술대회	국제학술대회											
2021년 2학기	5	0											
2022년 1학기	6	7											
소계	11	7											

	여 융복합과학원(CIT)을 통해 지원 ▷ 경영경제연구소 주관 세미나 참가를 통해 학계, 산업계 등 다양한 분야의 전문가들과 인적 교류 및 연구분야 확대 등 융복합역량 강화
--	---

1.1.4 학사관리 운영계획 대비 실적

□ **[학사관리 운영계획]** 교육과정 운영계획에 부합하도록 연구중심 환경 정착, 연구활동을 위한 지원 등 구체적인 학사관리 운영계획을 수립

운영계획	실적																														
○ 참여연구원 전원을 대상으로 양질의 연구를 지속적으로 수행할 수 있는 연구중심 교육환경을 정착시키기 위한 환경마련 - 참여 교수와 대학원생 간 공동연구를 상시적으로 실행할 수 있도록 공동연구 성과물 및 연구실적에 대한 인센티브 제공 - SSCI, SCOPUS급 국제학술지 게재를 위하여 영문교정비, 게재비 등을 지원할 뿐 아니라 게재 확정 시 우수논문 게재 장려금을 수여 - 교수와 대학원생이 함께 국제 학술대회에 참여하여 연구논문을 영어로 발표하고 저명한 학자들과 관련 분야의 최신 연구동향을 공유할 수 있는 기회를 제공 - 국제무대에서 활약하는 스마트무역 전문인력 양성을 목표로 영어뿐만 아니라 중국어, 베트남어, 일본어 등 동아시아 주요국 언어에 대한 교육을 강화함으로써 국제 공동연구 기회를 확대하고 졸업 후 진출 경로를 다각화 - 대학원 복수학위 및 트위닝 프로그램을 통해 해외 우수 인재를 유치하고, 공동지도교수 제도를 활용하여 졸업논문을 작성 후 참여 해외대학과 연구성과 공유	▷ 참여대학원생 인센티브 지급 및 참여대학원생 선발기준에 참여교수와의 공동연구(논문게재 및 학술발표) 실적반영, 국제학술지 게재 및 영문교정료 지급을 위한 예산편성(타과제에서 지급받는 경우 지원제외), 우수 논문게재 장려금의 경우 상위규정에서 참여인력에 대한 수당성 경비 지급 금지로, 인센티브 산정에 고려 ▷ 참여교수 및 참여대학원생 공동연구 실적 <table><tr><th rowspan="2">학기</th><th colspan="2">논문게재</th><th colspan="2">학술발표</th></tr><tr><th>국제</th><th>국내</th><th>국제</th><th>국내</th></tr><tr><td>2021년 2학기</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>2022년 1학기</td><td>1</td><td>6</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>소계</td><td>1</td><td>9</td><td>7</td><td>11</td></tr></table> ▷ 융복합과학원(CIT) 주관 연구지원사업을 적극활용하여 참여교수 및 참여대학원생 공동연구 촉진 <table><tr><th>지원사업</th><th>참여내용</th></tr><tr><td>신임교원연구역량 강화지원사업</td><td>참여교수(신임교원) 3건 선정(지도학생이 연구보조원으로 참여 2건)</td></tr><tr><td>CNU-Star Fellowship</td><td>참여대학원생 3명 선정(지도교수 공동연구)</td></tr></table>	학기	논문게재		학술발표		국제	국내	국제	국내	2021년 2학기	0	3	0	5	2022년 1학기	1	6	7	6	소계	1	9	7	11	지원사업	참여내용	신임교원연구역량 강화지원사업	참여교수(신임교원) 3건 선정(지도학생이 연구보조원으로 참여 2건)	CNU-Star Fellowship	참여대학원생 3명 선정(지도교수 공동연구)
학기	논문게재		학술발표																												
	국제	국내	국제	국내																											
2021년 2학기	0	3	0	5																											
2022년 1학기	1	6	7	6																											
소계	1	9	7	11																											
지원사업	참여내용																														
신임교원연구역량 강화지원사업	참여교수(신임교원) 3건 선정(지도학생이 연구보조원으로 참여 2건)																														
CNU-Star Fellowship	참여대학원생 3명 선정(지도교수 공동연구)																														

	▷ 언어교육 지원을 위해 융복합과학원(CIT) 주관으로 영어/한국어 BK 참여대학원생 대상 특별 과정을 설장 및 운영 ▷ 중국 강소대학과 연구 MOU 체결(2021년 1월) 하고 공동연구를 위한 세미나 개최(2021년 2월, 2022년 1월)
○ 참여 대학원생의 연구활동을 장려하고 연구 분위기를 고취시키기 위해 다양한 세부 지원 방안 마련 - 대학원생이 연구에 전념할 수 있는 전용 연구공간을 제공(경상대학 N310호실, 54.45m²) 하고 연구기자재, 냉난방 시설을 최신화 - SPSS 24.0, SAS 9.3, AMOS 22.0, Origin 8.1, E-views 7, MAX DEA 등 연구 수행을 위한 유료 소프트웨어 및 Kis-Value 등 유료 데이터베이스(DB)가 제공하고 되고 있으며 지속적으로 업데이트 예정 ○ 대학원생들을 중심으로 자체 세미나를 개최하고, 개최에 필요한 회의비 등 소요비용을 지원 ○ 자체 세미나를 통해 최근 연구 동향을 파악하고, 연구방향을 설정할 수 있도록 학술적 지원도 병행	▷ 참여대학원생 연구환경 개선을 위해 기존 무역학과 대학원생 연구실(N310호) 개선 및 N311호 추가확보 ▷ 참여대학원생 연구공간(N310, N311)호 기자재(책상, 의자, 프린터 등) 및 시설개선(융복합과학원 지원사업으로 예산확보 및 추진, 소요예산 약 3천만원) ▷ 참여교수 및 참여대학원생들의 공동연구, 세미나, 화상회의 등 다목적 공간으로 BK21 융복합라운지(W121호) 구축(경영학과 BK21 교육연구팀과 공동으로 융복합과학원 지원사업으로 예산확보 및 추진, 소요예산 약 4천만원) ▷ 참여대학원생 연구지원을 위해 본교 도서관을 통해 KIS-Value 등 유료데이터 확보하고 미지원 유료데이터에 대해서 교육연구팀 자체예산으로 구매하여 제공(FnGuide, 경영학과 BK21 교육연구팀과 공동으로 확보 및 활용) ▷ 대학차원에서 지원하는 통계 S/W 외 참여인력(참여교수 및 참여대학원생)들의 수요에 따라 Matlab 추가기능 구매 및 제공 ▷ 대학원생 자체 세미나를 위해 박사과정 1명과 석사과정 2명이 1팀이 상호 연구 및 학습하는 멘토링 프로그램 참여

1.1.5 교육과정 및 학사운영 계획대비 실적에 대한 자체평가

□ 교육과정 실적에 대한 자체평가

- 교육 및 연구 간 연계성 강화를 위해 필수 교과목에서 대학원생별로 연구기획을 추진하고 다양한 발표기회를 통한 피드백으로 연구의 질적향상을 도모
- 지역사회 공헌을 위해 지역 산업체 연구과제를 발굴 및 수주하고 참여대학원생을 연구보조원으로 참여시켜 현장 맞춤형 인재양성
- 교과과정 외 비교과 영역의 교육을 위해 융복합과학원 지원사업에 적극 참여 및 활용, 외부 전문가를 겸임교원으로 초빙
- COVID-19 상황으로 학술발표대회가 제한적인 상황에서 참여교수 및 참여대학원생들이 학술발표에 적극적으로 참여하여 연구성과 확산 및 공유

□ 학사운영 실적에 대한 자체평가

- 참여인력간 공동연구 활성화를 위해 공동연구를 장려하여 교육연구팀 규모 대비 공동연구실적이 우수한 것으로 평가
- 융복합과학원 연구지원 프로그램에 적극 참여 및 해외대학과의 MOU 체결을 통한 공동연구 활성화 및 연구교류 기대

1.1.6 교육과정 및 학사운영 향후 추진계획

부문	세부부문	향후 추진계획
교육과정	교육-연구 연계성 강화	▷ 전공교육: 대학원 필수교과과정의 충실한 운영 - 연구분야 탐색, 선행연구 검토 등 연구기획을 위한 국제무역연구 1, 2 교과목 운영 - 실증분석을 위한 연구조사방법론 1, 2 교과목 운영 ▷ 연구수행: 연구수행을 위한 지원 - 연구수행 단계에서 필요한 S/W, 유료데이터 등의 지원 - 국제공동연구 세미나, 전문가 특강 등 수요자 맞춤형 비교과 프로그램 개발 및 지원 ▷ 연구발표: 연구성과물 발표기회 확대 및 지원 - 연구의 질적향상을 위해 자체세미나 및 국내외 학술대회 공동 개최 및 참가 - 참여대학원생들의 연구성과물에 대한 피드백 제공으로 질적 향상 지원 - 국내외 학술발표 참가에 대한 소요경비 전액지원 ▷ 논문게재: 논문게재 지원 - 연구성과물의 논문게재를 위해 소요경비 전액지원 - 학술발표 및 논문게재 실적을 참여대학원생 선정 및 인센티브

		산정에 반영 ▷ 성과확산: 연구성과 및 경험의 공유 및 확산 - 대학원생 간 멘토링 프로그램 확대로 연구경험의 공유 - 졸업생들과의 연구 네트워크 구축 및 활성화를 위한 졸업생 특강 지속 운영
	지역사회 공헌	▷ 계약학과의 지속적 운영을 통해 지역사회 교육수요에 대응 ▷ 산학협력을 위해 산업체 연구과제 지속발굴 및 수주 ▷ GVC 관련 연구 및 교육수요 증가에 맞추어 GVC 관련 교과목 추가 설강 및 운영
	융복합 인재양성	▷ 현장문제해결형 교과목(무역캡스톤프로젝트)과 융복합교과목(미래테크트렌드연구)의 지속 운영 ▷ 융복합교과목의 전문화를 위한 교육과정개발 지속 운영 및 확대 ▷ 유사 또는 타 분야 외부전문가를 겸임교원으로 확보 ▷ 비상경계열 교육을 위해 융복합과학원 지원사업 적극활용
	대외교류 활성화	▷ 참여대학원생의 연구성과물에 대한 피드백을 위해 자체세미나 지속 운영 ▷ 연구성과물의 외부발표를 지원하기 위해 국내외 학술대회 공동개최 및 참여 ▷ 학술발표를 위한 언어(영어, 한국어)능력 향상을 위해 융복합과학원 어학특별과정 지속활용 ▷ 국제공동연구 활성화를 위해 해외대학 및 해외석학과의 연구 MOU 체결 확대
학사운영		▷ 참여대학원생 선정 및 인센티브 지급을 위한 성과평가에 참여교수 및 참여대학원생 공동연구 실적을 적극적으로 반영 ▷ 연구수행에 소요되는 비용(데이터 수집, 분석, 학술대회 참가비 등)에 대해 전액 지원 ▷ 융복합과학원 주관 특별어학강좌에 중국어, 일본어 등 다양한 주요 언어의 교육프로그램 요구 및 참여 ▷ 참여대학원생 연구공간 및 기자재의 지속개선 및 소모품 지원 ▷ 참여인력(참여교수 및 참여대학원생) 수요에 따라 통계 S/W 및 유료 데이터 지원확대

1.1.7 교육과 연구의 선순환 구조 구축방안

□ **[목표]** 본 교육연구팀의 비전인 '세계화 4.0 시대 디지털통상/스마트무역 전문인력 양성 글로벌 플랫폼 구축'을 달성하기 위해 졸업생 네트워크 구축, 중부권 산·학·연 연계 연구 활동, 공동연구 상시화 등을 실시하여 교육과 연구의 선순환 구조 구축

운영계획	실적													
[졸업생 네트워크 구축] ○ 참여 교수진과 대학원생 간 공동연구 및 해외 타 연구기관과 공동연구를 통 한 교육과 연구 간 선순환 구조로써 졸업생 네트워크를 구축하 여 학문 후속세대 양성 허브로 활용 ○ 졸업 후 학교 및 연구소 등에 취업한 졸업생과 공동 과제 수행 및 공동 논문 작성 등을 통해 지속적인 인적네트워크를 유지하며, 이를 통해 후배들에게 취업 정보 및 취업 기회 확대	▷ 본 교육연구팀 3단계 BK21 참여대학원생으로 참여했던 졸업생 용홍락, 우차오 교수(중국 강소대학교)를 중심으로 충남대학교 경상계열 대 학원 졸업생 모임 “忠南經管群”，한국내 경 상계열 대학원에서 석박사학위를 취득하고 중 국내 대학 및 산업체 재직자 모임 “中國留韓 經濟管理年會”을 설립 및 운영 ▷ 위와 같은 졸업생 네트워크를 통해 BK21 참여 대학원생들의 학계 진출 및 취업, 지도교수들 과 소속대학 연구자들과의 공동연구 수행 ▷ 참여인력 및 졸업생간 공동연구 실적(20.9~) <table><tr><th>구분</th><th>국제/국내</th><th>건수</th></tr><tr><td rowspan="2">논문게재</td><td>국제</td><td>2</td></tr><tr><td>국내</td><td>2</td></tr><tr><td rowspan="2">학술발표</td><td>국제</td><td>3</td></tr><tr><td>국내</td><td>4</td></tr></table> ▷ 아울러 충남대학교 경상계열 졸업생과 재학생 중심의 국제학술대회 “International Conferenc e on Management and Economics” 개최를 통 해 공동연구 기회 창출 및 연구와 교육 간 선 순환 구조 구축 ▷ 졸업생 및 현 참여인력과의 공동 연구과제(과 제명: 포스트코로나 시대의 GVC 변화에 관한 연구) 추진(2020. 09. ~ 2023. 02.)을 통해 졸업 생(학계)들과의 지속적 연구교류	구분	국제/국내	건수	논문게재	국제	2	국내	2	학술발표	국제	3	국내	4
구분	국제/국내	건수												
논문게재	국제	2												
	국내	2												
학술발표	국제	3												
	국내	4												
[산·학·연 연계활동 강화] ○ 중부권 거점국립대학으로서 대전·충남·세종 에 입주한 중소벤처기업의 연구수요를 파악하 고 이를 국책연구기관 등의 전문연구분야와 연 계하여 공동의 연구성과를 공유· 확산하는 선 순환구조를 구축 ○ 대덕연구 개발특구 및 중부권 중소벤처기업 경 쟁력 강화를 위해 해당기업의 연구수요를 정확	▷ 대전·충남·세종에 입주한 중소벤처기업의 연 구수요를 발굴하여 중소벤처기업 연구과제 및 산업체 연구과제 7건 (68,500 천원) 및 연구진 행 ▷ 정부산하기관 용역과제 6건 수주(374,478 천원) ▷ 스마트무역 전문인력 양성을 위해 현장문제해 결형 교과목 및 융복합 교과목을 개설 및 운영 하여 산업 현장에서의 문제를 교육 현장에 도													

히 파악 하고 이에 맞춘 스마트무역 전문인력 양성을 추구하되, 행정도시 이전으로 국책연구단지 등에서 새롭게 발생한 연구수요를 추가적으로 파악하여 산업-정부-연구기관-학계가 공동으로 연구하고 그 성과를 공유, 확산하는 확장된 개념의 지식 선순환구조를 구축

입 (무역캡스톤프로젝트, 4차산업혁명과 무역)

▷ 지역수요 맞춤형 교육을 위해 중소벤처기업부 주관 계약학과 “글로벌무역전공” 지속 운영

[공동연구 상시화]

- 대학원생의 연구성과를 극대화하기 위해 참여 교수 및 졸업선배, 국책연구단지 소속 연구위원 등과의 공동연구 기회를 지속적으로 제공하고 연구성과 발생시 충분한 인센티브 부여

▷ 참여인력 및 졸업생간 공동연구 실적(20.9~)

구분	국제/국내	건수
논문게재	국제	2
	국내	2
학술발표	국제	3
	국내	4

▷ 참여인력의 인센티브 지급을 위한 평가기준에 공동연구 및 연구성과에 대한 평가기준을 구체화하고 평가점수에 따른 인센티브 차등지급

□ [실적에 대한 자체평가]

- COVID-19 상황으로 인하여 오프라인 활동이 제한된 상황에서, 비대면으로 졸업생과의 교류 및 공동연구를 추진하고 산업현장에서의 문제를 교육현장에 접목하기 위해 온라인 수단을 활용할 수 밖에 없는 한계, 그럼에도 불구하고 공동연구실적(논문게재 및 학술대회발표)이 양호한 것으로 판단

□ [향후 추진계획]

- [졸업생 네트워크 구축] COVID-19 상황이 안정화 될 경우, 산업계 및 학계에 진출한 본 교육연구팀 소속 졸업생을 초청하여 교류의 장을 마련, 졸업생 네트워크 강화
- [산학연 연계활동 강화] 지역내 중소벤처기업들의 연구수요를 꾸준히 발굴하여 과제를 수주하는 한편, 산업현장에서의 문제를 교과목에 접목하여 해결방안을 도출하고 성과를 공유
- [공동연구 상시화] 현재 추진 중인 국제공동연구 과제를 통해 해외연구자 초청 및 해외 대학 방문 등 국제공동 연구를 위한 연구교류 진행, 교류 대학의 확대를 위해 졸업생 네트워크를 활용하여 연구 MOU 체결 추진

1.1.8 연구역량의 교육적 활용방안

- 참여교수의 최신 연구 성과 공유, 학생 중심 교육·연구 체계 구축, 연구 멘토링 제도 도입 등을 통하여 본 교육사업팀의 연구역량을 대학원생 교육에 활용
- 교수·학생의 연구 프로젝트 공동참여, 국제학술대회 공동 논문 발표, 공동연구 결과 산출을 통한 교육적 효과 제고

계획	실적
○ 연구성과 공유 참여교수의 최신 연	▷ 참여교수의 연구주제 발굴, 실증분석 과정, 관련 분야 최

구 성과를 세미나 등에서 소개함으로써 대학원생 및 신진연구인력의 연구 동기를 극대화	신 연구 내용 등 연구논문 작성을 위한 일련의 과정을 대학원생들과 공유하기 위해 세미나 및 학술대회 공동개최 (독립세션 운영) - 경영경제연구소 수요세미나 개최 및 참여 (약 20회) - 국내외 학술대회 공동개최 및 독립세션 운영 (국내) 제6회 경영경제학술대회, 2022년 통상정보학회 하계학술대회 (국제) ICIG 2022																								
○ 연구역량이 우수한 박사과정 대학원생과 석사과정 대학원생이 주축이 되어 대학원 신입생과의 스터디 그룹을 조직하여 운영 ○ 박사과정 대학원생들의 멘토링을 통하여 석사과정 대학원생들의 연구 논문 작성 수월성을 증진	▷ 융복합과학원 지원을 통해 멘토링 지원사업 참가 - 박사과정 1명, 석사과정 2명이 한팀이 되어 지원 - 1개 팀이 최종선정 - 박사과정 주도하에 석사과정생들의 대학생활, 학습, 연구 활동 전반에 걸친 멘토링 진행 ▷ 학문후속세대와 대학원생 간 연구교류활성화를 위한 PDA 지원사업 참여(1개팀 선정) ▷ 연구 멘토링 진행을 위해 유료데이터(FnGuide) 구매지원																								
○ 참여교수의 연구 과제 및 사업에 우수한 대학원생들이 공동연구원 또는 연구보조원으로 참여	▷ 성과산정 기간 동안 13건의 연구과제 수주, 각 연구과제에 대학원생들을 연구보조원으로 참여																								
○ 참여교수들은 국제학술대회와 국제 학술지 공동 발표를 통하여 교육 효과를 제고하여 왔는데 이러한 교육적 활용을 확대할 예정임	▷ 국내외 학술대회 및 국내외 학술지에 참여교수와 참여대학원생 공동발표를 유도하여 교육-연구의 선순환 구조 구축 ▷ 참여교수 및 참여대학원생 공동발표를 통해 교육효과 제고 ▷ 참여교수 및 참여대학원생 공동연구 실적 <table><tr><th rowspan="2">학기</th><th colspan="2">논문게재</th><th colspan="2">학술발표</th></tr><tr><th>국제</th><th>국내</th><th>국제</th><th>국내</th></tr><tr><td>2021년 2학기</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>2022년 1학기</td><td>1</td><td>6</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>소계</td><td>1</td><td>9</td><td>7</td><td>11</td></tr></table>	학기	논문게재		학술발표		국제	국내	국제	국내	2021년 2학기	0	3	0	5	2022년 1학기	1	6	7	6	소계	1	9	7	11
학기	논문게재		학술발표																						
	국제	국내	국제	국내																					
2021년 2학기	0	3	0	5																					
2022년 1학기	1	6	7	6																					
소계	1	9	7	11																					

□ [실적에 대한 자체평가]

- COVID-19 상황으로 학술대회가 전면 취소 또는 비대면으로 전환되는 상황에서 참여인력(참여교수, 대학원생)간의 공동연구를 지속하고 비대면 학술대회에 참가 및 논문게재

- 본 교육연구팀의 규모를 고려할 때, 위와 같은 공동연구 실적을 양호한 것으로 판단

□ [향후 추진계획]

- [연구성과 공유 확대] 정례화 되어 있는 경영경제연구소 수요 및 특별세미나에 적극적으로 참여하여 참여교수 및 참여대학원생들간의 연구성과 공유 확대, COVID-19 상황이 호전되는 경우 동일 분야 학술대회를 공동개최 및 독립세션을 운영하여 참여인력들의 연구성과 공유를 지원
- [대학원생 멘토링 프로그램 확대] 현 융복합과학원 지원으로 운영중인 멘토링 지원사업의 참가자 만족도 결과에 따라 지원확대를 요구 또는 교육연구팀 자체 사업으로 확대고려
- [연구활동 지원] 연구수행에 소요되는 비용(유료데이터, S/W), 연구발표에 소요되는 비용(학술대회 참가 경비, 논문게재료 등)에 대해 타 과제에서의 지원이 없는 경우 교육연구팀에서 지원

1.1.9 교육연구팀의 대표적 교육 목표에 대한 달성 방안

□ [대표적 교육목표] 글로벌 경쟁력을 갖춘 융복합 연구 인재 양성

- 글로벌 경쟁력: 국제무대에서 무역분야 글로벌 경쟁력을 보여줄 수 있는 연구인재
- 융복합 연구인재: 무역이론, 무역실무 및 외국어능력, 디지털 능력을 함께 보유한 연구인재
- 스마트무역/디지털통상 연계 교과과정 개선하고, 외국어, 연구방법론 등의 교과목 강화

구체적 계획 및 달성방안	실적											
○ 교과 과정 개발 - GVC 석사과정 개설 및 4차산업혁명 관련 융복합 교과목 개설 - 협동과정인 국가정책학과 참여, 융복합 교육 확대 - 국책연구소 전문가 겸임교수 임용 확대, 미래 분야 교육 실시	▷ GVC 전공(석사과정) 신설 및 운영(2020년 ~) ▷ 4차 산업혁명 관련 및 융복합 교과목 개설 및 운영 <table><tr><th>학기</th><th>융복합교과목명</th><th>융복합분야</th></tr><tr><td rowspan="2">2021년 2학기</td><td>글로벌SCM특수연구</td><td>GVC</td></tr><tr><td>무역캡스톤프로젝트</td><td>PBL</td></tr><tr><td>2022년 1학기</td><td>4차산업혁명과 무역</td><td>4차산업</td></tr></table> ▷ 국책연구소 전문가 겸임교원 초빙 - 김인철(산업연구원 글로벌전략연구단장) - 조재한(산업연구원 산업정책연구본부 연구위원)	학기	융복합교과목명	융복합분야	2021년 2학기	글로벌SCM특수연구	GVC	무역캡스톤프로젝트	PBL	2022년 1학기	4차산업혁명과 무역	4차산업
학기	융복합교과목명	융복합분야										
2021년 2학기	글로벌SCM특수연구	GVC										
	무역캡스톤프로젝트	PBL										
2022년 1학기	4차산업혁명과 무역	4차산업										
○ 차별적 교육프로그램 운영 - 전공필수, 세부전공분야별 전공선택, 융복합 교과목 개발 등의 차별적인 교육프로그램 - 체계적 교과과정으로 디지털통상/스마트무역 인력 양성	▷ 세부전공 분야별(GVC 고도화, 글로벌 금융 및 외환, 글로벌마케팅, 스마트물류 및 통관) 교육과정 개편 ▷ 융복합 교과목 개발을 위해 참여교수 2인, 외부전문가가 1개 교과목을 공동개발(3건 개발완료) ▷ 융복합 인재양성을 위해 교육과정 유연화 - 타 전공 수강가능 학점확대 (석사 9학점->12학점, 박사 15학점->18학점) - 지도교수 자격을 학과 전임교수에서 대학 전임교원 및 기											

	금교원으로 확대 - 외국기관 소속 교수 및 학자를 공동지도교수로 위촉허용 - 석사과정 ‘학위논문 대체인정제’ 실시: 지도교수와 공동으로 KCI 논문 게재시 학위논문대체 가능																																																
○ 우수학생 유치를 위한 장학금 지급 규모 확대 - 본교 진학장학금, 외국인유학생장학금 등을 통한 우수학생 유치 - 박사과정 및 석사과정 전일제 학생 100%에 생활비 장학금 지급	▷ 일반대학원 장학제도 - 입학장학금, 연구장려장학금, TA/RA 장학금, 외국인장학금 ▷ 융복합과학원 장학제도 - 현장문제해결형 RA 등 연구지원 사업을 통해 장학금 지원 ▷ 교육연구팀 자체장학금 - 박사과정(130만원), 박사수료(100만원), 석사과정(70만원) - 연구성과 우수 참여대학원생 장학금 증액 및 성과급 지급 기준 마련																																																
○ 우수 외국인학생 유치를 위한 홍보 강화 - 글로벌 동문네트워크(CNU Alumni)를 통한 우수학생 유치 - 아시아 지역 대학 교수 중 박사과정 입학 희망자 물색을 통한 우수학생 유치	▷ 글로벌 동문네트워크, 해외대학 재직 무역학과 동문네트워크를 활용하여 우수 외국인 유학생 유치 ▷ 대학원 학위과정(석사, 박사) 신입생 유치 실적 [2021년 2학기] <table><tr><th>구분</th><th>합계</th><th>전일제</th><th>반일제</th><th>내국인</th><th>외국인</th><th>본교</th><th>타교</th></tr><tr><td>석사</td><td>7</td><td>7</td><td></td><td></td><td>7 (5개국)</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>박사</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1 (1개국)</td><td>1</td><td></td></tr></table> [2022년 1학기] <table><tr><th>구분</th><th>합계</th><th>전일제</th><th>반일제</th><th>내국인</th><th>외국인</th><th>본교</th><th>타교</th></tr><tr><td>석사</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td>2</td><td>1 (1개국)</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>박사</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1 (1개국)</td><td>1</td><td></td></tr></table>	구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교	석사	7	7			7 (5개국)	3	4	박사	1	1			1 (1개국)	1		구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교	석사	3	3		2	1 (1개국)	1	2	박사	1	1			1 (1개국)	1	
구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교																																										
석사	7	7			7 (5개국)	3	4																																										
박사	1	1			1 (1개국)	1																																											
구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교																																										
석사	3	3		2	1 (1개국)	1	2																																										
박사	1	1			1 (1개국)	1																																											

□ [실적에 대한 자체평가]

- 교육목표 “글로벌 경쟁력을 갖춘 융복합 연구인재 양성” 달성을 위해 교육과정을 세부전공분야별로 개편하고 4차 산업혁명 및 GVC 관련 융복합 교과목을 개발,
- 대학원생들이 연구에 몰입할 수 있도록 일반대학원, 융복합과학원, 교육연구팀별 장학제도를 체계화
- 우수 대학원생 유치노력을 통해, COVID-19 상황으로 입학포기 및 휴학 등이 발생함에도 불구하고 꾸준히 신입생을 유치

□ [향후 추진계획]

- 세부전공분야별 융복합교육과정 개발 확대 (현재 3개 교과목 개발완료)
- 겸임교원을 활용한 논문공동지도 및 대학원 강의개설

- CNU Alumni 및 외국인 유학생 커뮤니티를 활용한 우수 대학원생 유치
- 연구성과 우수 대학원생에게 장학금 증액 또는 인센티브 지급으로 연구동기 자극

1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획

□ 산업 및 사회문제 해결을 위한 교육 프로그램 운영계획

<산업 및 사회문제 해결을 위한 교과과정 및 비교과 프로그램 운영 계획>



운영 계획	실적											
○ 교과과정 - GVC 전공정착: 융복합교과목 신규 개발 및 정규과목 편성 - CIT 설립에 따른 교육과정 개선: 융복합교육과정 선진화 - 계약학과 운영: 중소기업 재직자 대상 “글로벌무역전공” 운영	▷ GVC 전공 융복합교과목 및 PBL 정규과목 편성 및 설강<table><tr><th>학기</th><th>융복합교과목명</th><th>융복합분야</th></tr><tr><td rowspan="2">2021년 2학기</td><td>글로벌SCM특수연구</td><td>GVC</td></tr><tr><td>무역캡스톤프로젝트</td><td>PBL</td></tr><tr><td>2022년 1학기</td><td>4차산업혁명과 무역</td><td>4차산업</td></tr></table> ▷ 한국연구재단 중점연구소 사업 참여 - 본 교육연구팀 전원이 연구책임자 및 연구원으로 참여 - 2018년부터 “4차산업혁명기 글로벌가치사슬(GVC) 고도화를 통한 국제경쟁력 제고방안” 융합연구 수행 중 - 2021년 9월 2단계 사업선정 ▷ 융복합과학원(CIT) 주관 융복합전공 및 교과목 개발 - 본교 융복합과학원(CIT) 주관 융복합 교육과정에 참여 - GVC 전공 신설 및 운영 (2020년~) ▷ 융복합과학원(CIT) 주관 비교과 프로그램 개발 및 참여 - 교육연구팀 자체적으로 운영하기 힘든 비교과 프로그램을 융복합과학원(CIT)의 지원으로 프로그램 개발 및 참여 - CIT 학술연구지원사업 특별어학과정 - 수요자 맞춤형 학습역량 강화지원사업 ▷ 계약학과 “글로벌무역전공” 운영 - 2020년 2학기: 재학생 16명 (졸업생 7명 배출)	학기	융복합교과목명	융복합분야	2021년 2학기	글로벌SCM특수연구	GVC	무역캡스톤프로젝트	PBL	2022년 1학기	4차산업혁명과 무역	4차산업
학기	융복합교과목명	융복합분야										
2021년 2학기	글로벌SCM특수연구	GVC										
	무역캡스톤프로젝트	PBL										
2022년 1학기	4차산업혁명과 무역	4차산업										

	- 2021년 1학기: 재학생 17명 (신입생 8명 유치)									
○ 비교과 프로그램 운영 - 지역기업 및 유관기관과의 워크숍 확대 - 문제해결 주제별 국내외 학술대회 개최 및 참여 - 국내외 무역전시회에 지역내 중소벤처기업과 공동 참가	▷ 지역기업 및 워크숍 확대 - 2017년부터 대전상공회의소 등 유관기관 또는 지역기업과 산업 및 지역사회 문제 해결을 위해 매년 1회 이상의 FTA 관련 워크숍을 수행 - 당초 산업 및 지역사회 문제해결을 위한 워크숍을 확대개최하고자 하였으나 COVID-19 상황으로 워크숍 개최 미추진 ▷ 산업 및 사회문제 해결을 위한 본교 경영경제연구소와 협력하여 특정 주제로 국내외 학술대회를 개최 및 참가(참여대학원생 발표 18건)하여 산업 및 사회문제 해결에 기여 <table><tr><th>개최일</th><th>학술대회명</th><th>문제해결</th></tr><tr><td>2021 1104</td><td>The 6th International Conference on Management and Economics</td><td>COVID-19 이후 지속가능한 가치의 창출과 산업계 대응방안 도출</td></tr><tr><td>2022 0603</td><td>The 4th International Conferenceon IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)</td><td>COVID-19 이후 안정적 GVC 구축과 대응 전략</td></tr></table> ▷ 지역기업과 무역전시회 공동참가 - 무역실무분야 특성화를 실현하고 지역연계를 강화하기 위하여 지역 협력기업을 발굴하여 공동으로 무역전시회 참가를 계획 - COVID-19 상황으로 국제적 이동이 전면 제한되어 무역전시회가 개최되지 못함에 따라 미추진	개최일	학술대회명	문제해결	2021 1104	The 6th International Conference on Management and Economics	COVID-19 이후 지속가능한 가치의 창출과 산업계 대응방안 도출	2022 0603	The 4th International Conferenceon IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	COVID-19 이후 안정적 GVC 구축과 대응 전략
개최일	학술대회명	문제해결								
2021 1104	The 6th International Conference on Management and Economics	COVID-19 이후 지속가능한 가치의 창출과 산업계 대응방안 도출								
2022 0603	The 4th International Conferenceon IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	COVID-19 이후 안정적 GVC 구축과 대응 전략								

□ [실적에 대한 자체평가]

○ 교과과정

- 융복합전공인 GVC 전공을 계획대로 신설 및 운영하였고, 융복합교과목을 개발 및 설강하여 산업 및 지역수요에 따른 융복합교육을 실현
- 본교 융복합과학원을 중심으로 융복합 전공, 교과목, 연구 등 다양한 지원사업이 추진되고 있으며, 본 교육연구팀에서는 이러한 지원제도에 참여하여 교과과정의 선진화를 추구
- 산업 및 지역문제 해결을 위해 지역 중소벤처기업 재직자 대상 계약학과인 “글로벌무역전공”을 안정적으로 운영하여 산업 및 지역의 교육수요에 대응

○ 비교과 프로그램

- 유관기관 및 지역기업과의 산업 및 지역사회 문제해결을 위한 워크숍, 지역기업의 수출지원 및 참여대학원생의 실무현장 교육을 위한 무역전시회 공동참여는 COVID-19 상황으로 추진이 불가능

- 산업 및 사회문제 해결을 위한 주제로 다수 학술대회를 경영경제연구소와 공동으로 개최하여 문제해결에 기여하는 한편, 참여대학원생 독립세션을 운영하여 참여대학원생들이 사회 및 산업에 대한 문제 해결에 참여하는 한편 학술대회 발표기회를 제공하여 연구성과 공유촉진

□ [향후 추진계획]

- 융복합교과목 개발 확대
 - 융복합과학원(CIT) 또는 자체적으로 타 전공분야와 함께 융복합교과목 개발 확대
 - 융복합교과목들의 내실화를 위해 강의교재개발
 - 타 분야 전문가 또는 전임교원을 초빙하여 융복합교과목의 공동운영
- 계약학과의 지속적이고 안정적인 운영
- COVID-19 상황이 안정되는 경우, 산업 및 사회문제 해결을 위한 공동워크숍, 무역전시회 참가추진
- 경영경제연구소와 협력하여 지속적으로 국내외 학술대회를 공동개최하여, 참여인력들에게 산업 및 사회문제 해결을 위한 연구주제 탐색, 성과의 공유 등 연구역량의 강화지원

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구팀 소속 참여대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명)

대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2021년 2학기	6	7		13
	2022년 1학기	5	8		13
	계	11	15		26
배출 (졸업생)	2021년 2학기	2	0		2
	2022년 1학기	3	1		4
	계	5	1		6

2.2 교육연구팀의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

☐ 교육연구팀 우수대학원생 확보 및 지원계획

- 전일제 박사과정 및 내국인 석사과정생 전원 생활비 100% 보조
- 본교 졸업생 진학장학금, 외국인 유학생 지원금 추가 지급 및 홍보
- 해외대학 재직 졸업생과의 협력을 통한 우수 외국인 유학생 확보 및 전주기적 지원

운영 계획	실적																																																
○ 대학원 홍보 및 대학원생 유치를 위하여 장학제도 홍보 ○ 우수 외국인 유학생 유치를 위한 홍보 ○ 학부와 대학원의 연계 연구사업 진행	▷ 대학원 및 BK21 교육연구팀 홍보 - 본교 학부생 대상 홍보(미래설계상담 등 활용) - 중국, 베트남 등 무역학과 자매대학 대상 홍보 - 외국인 유학생을 위한 영어강좌 설강 및 운영 - 반일제 대학원생 충원을 위해 지역 내 유관기관 대상 홍보 ▷ 우수대학원생 확보 실적(무역학과 국제무역전공) [2021년 2학기] <table><tr><th>구분</th><th>합계</th><th>전일제</th><th>반일제</th><th>내국인</th><th>외국인</th><th>본교</th><th>타교</th></tr><tr><td>석사</td><td>7</td><td>7</td><td></td><td></td><td>7 (5개국)</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>박사</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1 (1개국)</td><td>1</td><td></td></tr></table> [2022년 1학기] <table><tr><th>구분</th><th>합계</th><th>전일제</th><th>반일제</th><th>내국인</th><th>외국인</th><th>본교</th><th>타교</th></tr><tr><td>석사</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td>2</td><td>1 (1개국)</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>박사</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1 (1개국)</td><td>1</td><td></td></tr></table>	구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교	석사	7	7			7 (5개국)	3	4	박사	1	1			1 (1개국)	1		구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교	석사	3	3		2	1 (1개국)	1	2	박사	1	1			1 (1개국)	1	
구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교																																										
석사	7	7			7 (5개국)	3	4																																										
박사	1	1			1 (1개국)	1																																											
구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교																																										
석사	3	3		2	1 (1개국)	1	2																																										
박사	1	1			1 (1개국)	1																																											

- 대학원생 장학제도, 연구인프라 개선
 - 연구장려 장학금 증액
 - 연구실적 연계 강화
 - 정주여건 개선(기숙사 특별배정)
 - 연구활성화 사업(어학, 영어논문교정)

- 국제화 지원증대
 - 영어논문작성법 교육, 투고지원
 - 국제학술대회 참가경비 전액지원
 - 참여교수와 공동연구 촉진
 - 무역학과 동문 네트워크에 참여하여 국제공동연구 활성화

- 융복합과학원(CIT) 연구지원 시스템 활용
 - 학사제도 유연화를 통한 융복합연구 몰입
 - 예비발표 제도강화

- ▷ 장학제도 체계화 및 자체 연구장학금 증액
 - 일반대학원 장학제도 (입장장학금, 연구장려장학금, TA/RA 장학금 등)
 - 융복합과학원 장학제도(현장문제해결형 RA 등)
 - 교육연구팀 자체장학금
 - 박사과정(130만원), 박사수료(100만원), 석사과정(70만원)
 - 연구성과 우수참여대학원생 장학금 증액 및 인센티브 별도 지급

- ▷ 국제화 지원증대
 - 융복합과학원(CIT) 영어논문작성 특별어학과정 참여
 - 경영학과 BK21 교육연구팀 영어논문작성 특강 참여
 - 참여교수 및 참여대학원생 공동연구 실적

학기	논문게재		학술발표	
	국제	국내	국제	국내
2021년 2학기	0	3	0	4
2022년 1학기	1	6	8	4
소계	1	9	8	8

- 융복합과학원 주관 국제공동연구 과제 참여대학원생 참여

과제명	과제 기간	연구비 (만원)	공동연구 기관
포스트코로나 시대의 GVC 변화에 관한 연구	2020. 9 ~ 2023. 2	3,000	중국 강소대학교

본 교육연구팀 졸업 이후 중국 대학에 교수로 임용된 융홍락 교수를 중심으로 구성되어 있는 무역학과 외국인 유학생 네트워크를 활용하여 상기의 국제공동연구를 추진하고, 상기 과제에 참여대학원생 전원을 참여시켜 국제공동연구 기회를 활성화

- ▷ 학사제도 유연화 및 예비발표 강화
 - 융복합연구를 위해 융복합과학원(CIT)에서 융복합교과목 20개 교과목 개발
 - 융복합교육 활성화를 위해 타전공 이수가능 학점제한을 완화하여 융복합연구 촉진
 - 한편 교육연구팀 소속학과 자체적으로 융복합교과목 개발 및 설강(4개 융복합교과목 설강 및 운영)

□ [실적에 대한 자체평가]

- COVID-19로 인한 국제적 이동이 제한된 상황에서 본 교육연구팀 소속 학과에서는 안정적으로 신입생들을 유치하고 있으며, 해외 자매대학, 동문 네트워크 활용을 통해 다양한 국가의 외국인 유학생을 유치
- 아울러 본교 학부과정에서 석사과정으로, 석사과정에서 박사과정으로 진학하는 사례가 지속되고 있어 본 교육연구팀에서의 교육 및 연구환경이 만족할만한 수준인 것으로 보임
- 일반대학원, 융복합과학원, 교육연구팀 차원에서 다양한 장학제도가 신설 및 증액되었고 체계화되어 대학원생들이 연구에 몰입할 수 있는 환경을 구축
- 본 교육연구팀 소속 참여대학원생들의 국제공동연구 기회를 마련함과 동시에 네트워크 형성을 위해 동문 네트워크를 적극 활용하여 국제공동연구를 추진
- 향후 이러한 과제 수행을 통해 다수의 국제공동연구 실적이 창출될 것으로 기대

□ [향후 추진계획]

- 자매대학 및 해외대학 재직 동문과의 연구 MOU 체결 확대 등 연구교류를 활성화하여 우수 대학원생을 유치하는 한편, 참여대학원생들과의 국제공동연구를 지원
- 국제공동연구의 결과물을 발표하는데 소요되는 영문교정료, 게재료, 국제학술대회 참가경비 등 비용을 최대한 지원
- 융복합교과목 및 교육과정을 추가개발하여 융복합연구를 지원하는 한편, 융복합과학원에서 개발한 융복합교과목의 수강을 권장

2.3 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성

<표 2-2> 2021년 8월 및 2022년 2월 졸업한 교육연구팀 소속 학과(부) 참여대학원생 취(창)업률 실적(단위: 명, %)

구 분		졸업 및 취(창)업현황 (단위: 명, %)						취(창)업률(%) (D)/C×100
		졸업자 (G)	비취업자(B)		취(창)업대상자 (C=G-B)	취(창)업자 (D)		
			진학자					
			국내	국외				
2021년 8월 졸업자	석사	1	1			0	0	100%
	박사	2				2	2	
2022년 2월 졸업자	석사	2	1			1	0	0%
	박사							

□ 졸업자의 대표적 취(창)업 사례

연번	성명	졸업연월	수여학위	현 직장(직위)
1		2021. 08	박사	Shenyang University of Technology (조교수)
		[취업현황] 박사학위 취득 후 2022년 중국 심양공업대학 경영대학 (School of Management, Shenyang University of Technology, China)의 조교수로 임용되어 재직 중		
		[우수성] 동 해외대학은 2022년 중국 내 186위 세계순위 1753위로 평가되는 종합대학으로 (edurank기준), 중국 심양지역 24개 대학 중 4위로 평가받는 우수대학임. BK21 참여기간 동안 국내외 학술지게재 및 학술발표 등 다양한 연구실적을 축적하고 이러한 우수한 연구역량으로 위 대학의 교수로 임용되었으며, 졸업 후에도 본 교육연구팀 참여인력과의 꾸준한 연구교류로 공동연구를 진행하고 있음		
		[전공 적합성] 경상계열의 교수로 임용되어 전공일치		
2		2021. 08	박사	에이치앤에스하이텍(주)
		[취업현황] 박사학위 취득 후 2022년 에이치앤에스하이텍(주) 해외영업부서에 취업하여 재직 중		
		[우수성] 동 기업은 Display 소재 제조업체로 원천기술 기반 벤처기업 및 첨단기술 기업으로 해외시장 확대를 위해 수출입 전문인력을 채용하고 있으며, BK21 참여기간 동안 축적한 실무능력을 인정받아 동 기업으로 취업		
		[전공 적합성] 해외영업 사원으로 취업하여 전공일치		

□ 대학원생 진로를 위한 대학원의 지원계획 대비 실적

계획	실적																																																																
○ 대학원장상 수여 등 이력향상 관리 - 우수 논문 게재자로 지도교수 추천을 받은 자에게 대학원장상 수여 - 대학원장상 수여로 연구활동을 장려하고 학내 연구환경 분위기 조성 - 대학원위원회 심의 후 대학원장상 수여, 학적부에 수상실적 기재, 학생의 이력관리 지원 ○ 대학원생 연구활성화 프로그램 운영으로 연구역량 강화, 취업 가능성 향상 - 우수논문 게재 및 입상 장려금 - 국내외학술대회 발표지원: 대학원생 국내외 학술대회 참가 지원 및 장려금 지원, 전문가 초청강의(영어논문작성), 정보화교육(SAS, SPSS 등 교육 및 교육비 지원), 어학응시료 및 교내 국제언어교육원 학습비용 지원) - 국외학술 교류지원: 외국인 대학원생을 위한 한국어 강좌 별도 개설 및 수강료 지원 ○ 대학원생 국제학술교류활동 - 대학원생 연구 지원 프로그램 확대 일환으로 국제교류지원 형식 학술교류 활동 지원 - 국외 협약대학을 방문하여 외국 대학의 교육제도 및 운영시스템을 학습, 해외문화 경험 및 체험기회 제공으로 대학원생의 국제역량 강화 - 대학원생 국외대학 학술교류: 일반대학원 예산으로 대학원 학생회와 연계하여 추진 - 국제학술대회 발표시 경비 전액 지원	▷ 전주기적 관리를 위한 학사관리 시스템 도입 입학에서 졸업까지 전주기에 걸쳐 학업 주기별 이력 관리를 위하여 ‘지능형 통합정보시스템’을 구축하여 사용자 중심 학사 정보제공 ▷ 대학원생 학술활동 지원 - 21년 기준 8개의 학술활동 지원프로그램이 있으며, 학생들의 지원 및 요구사항에 따라 프로그램 운영(영문 교정료 지원사업 폐지) - 우수학술대회 참가를 통한 논문발표기회를 확대하기 위한 학술대회 지원사업은 20년에 비하여 2.5배 지원 증가 <table><tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="2">20년</th><th colspan="2">21년</th><th rowspan="2">BK 참여대 학원생 비율(%)</th></tr><tr><th>인원 (명)</th><th>금액 (천원)</th><th>인원 (명)</th><th>금액 (천원)</th></tr><tr><td>우수대학원생 장학금</td><td>60</td><td>173,891</td><td>81</td><td>242,859</td><td>24.8</td></tr><tr><td>대학원 진학장학금</td><td>7</td><td>18,329</td><td>76</td><td>134,470</td><td>3.6</td></tr><tr><td>연구장려장학생 지원사업</td><td>245</td><td>282,100</td><td>71</td><td>63,900</td><td>10.8</td></tr><tr><td>교육조교 장학금</td><td>371</td><td>750,951</td><td>357</td><td>569,334</td><td>16.6</td></tr><tr><td>우수논문게재 지원사업</td><td>298</td><td>95,000</td><td>172</td><td>191,500</td><td>16.4</td></tr><tr><td>공동저자 지원사업</td><td>155</td><td>18,420</td><td>138</td><td>14,620</td><td>13.7</td></tr><tr><td>학술대회 지원사업</td><td>28</td><td>2,461</td><td>72</td><td>5,510</td><td>26</td></tr><tr><td>영문교정료 지원사업</td><td>1</td><td>500</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>어학응시료 지원사업</td><td>200</td><td>13,805</td><td>82</td><td>5,422</td><td>21.3</td></tr></table>	구분	20년		21년		BK 참여대 학원생 비율(%)	인원 (명)	금액 (천원)	인원 (명)	금액 (천원)	우수대학원생 장학금	60	173,891	81	242,859	24.8	대학원 진학장학금	7	18,329	76	134,470	3.6	연구장려장학생 지원사업	245	282,100	71	63,900	10.8	교육조교 장학금	371	750,951	357	569,334	16.6	우수논문게재 지원사업	298	95,000	172	191,500	16.4	공동저자 지원사업	155	18,420	138	14,620	13.7	학술대회 지원사업	28	2,461	72	5,510	26	영문교정료 지원사업	1	500	-	-	-	어학응시료 지원사업	200	13,805	82	5,422	21.3
구분	20년		21년		BK 참여대 학원생 비율(%)																																																												
	인원 (명)	금액 (천원)	인원 (명)	금액 (천원)																																																													
우수대학원생 장학금	60	173,891	81	242,859	24.8																																																												
대학원 진학장학금	7	18,329	76	134,470	3.6																																																												
연구장려장학생 지원사업	245	282,100	71	63,900	10.8																																																												
교육조교 장학금	371	750,951	357	569,334	16.6																																																												
우수논문게재 지원사업	298	95,000	172	191,500	16.4																																																												
공동저자 지원사업	155	18,420	138	14,620	13.7																																																												
학술대회 지원사업	28	2,461	72	5,510	26																																																												
영문교정료 지원사업	1	500	-	-	-																																																												
어학응시료 지원사업	200	13,805	82	5,422	21.3																																																												

□ 대학원생 진로를 위한 학과의 지원계획 대비 실적

계획	실적														
○ 졸업기준 강화 - 박사학위 수여를 위한 요건 강화 및 학술지 게재, 예비발표 의무화 - 박사학위과정 학술지 게재의무조건 KCI 2편 의무화 - 예비발표 박사과정 2회, 석사과정 1회 이상 의무화 ○ 논문작성, 데이터분석 - 논문작성을 위한 논문작성법 강의 및 데이터 분석법 강의(강사로 지급 등 재정지원 확대) ○ 국제학술대회 참여 - 국내외에서 개최되는 국제학술대회에 박사과정생 연 1회 이상 참여 및 발표 - job seminar, 외국 대학 학자들과 교류 추진 ○ 동문들과의 협력 - 학과 졸업생 중 해외대학 근무 교수를 Alumni Ambassador로 선정 - 국제학술대회 개최 등 정기적으로 졸업생 초청하여 연구교류	▷ 졸업기준 강화 - 예비발표: 박사과정 2회, 석사과정 1회로 강화 - 학술지 게재의무조건: 전문학술지 2편 이상으로 강화 ▷ 논문작성 및 데이터 분석 교육 - 정규 교과과정: 연구조사방법론 1, 2 / 국제무역연구 1, 2 - 비교과 프로그램: 영어논문 작성특강 1회, SPSS 특강 1회 - 융복합과학원 지원프로그램 참여: 어학특별강좌 등 ▷ 국제학술대회 공동개최 및 참여 - 참여대학원생(박사과정) 국제학술대회 참여 및 발표 연 1회 이상으로 의무화 - 국제학술대회 참여 및 발표기회 제공을 위해 경영경제연구소와 학술대회 공동개최 2건(ICME 2021, ICIG 2022) - 해외 석학과의 교류를 위해 국제공동연구 세미나 개최 (21년 9월, 22년 1월) <table><tr><th>초청해외석학</th><th>소속기관 / 직위</th><th>비고</th></tr><tr><td rowspan="5"></td><td>(중) 강소대학 교수</td><td>동문</td></tr><tr><td>(중) 강소대학 교수</td><td>동문</td></tr><tr><td>(중) 절강공업대학 교수</td><td>동문</td></tr><tr><td>(중) 심양화공대학 교수</td><td></td></tr><tr><td>(영) UCD Michael Smurfit Graduate School of Business San Jose State Univ.</td><td></td></tr></table> ▷ 동문초청 취업특강 개최(21년 9월) - 재직 동문 (서안재경대학교 교수) 초청 취업특강을 개최하여 참여대학원생들의 진로설계 지원	초청해외석학	소속기관 / 직위	비고		(중) 강소대학 교수	동문	(중) 강소대학 교수	동문	(중) 절강공업대학 교수	동문	(중) 심양화공대학 교수		(영) UCD Michael Smurfit Graduate School of Business San Jose State Univ.	
초청해외석학	소속기관 / 직위	비고													
	(중) 강소대학 교수	동문													
	(중) 강소대학 교수	동문													
	(중) 절강공업대학 교수	동문													
	(중) 심양화공대학 교수														
	(영) UCD Michael Smurfit Graduate School of Business San Jose State Univ.														

□ [실적에 대한 자체평가]

- 본교 대학원 및 학과차원에서의 대학원 진로를 위한 계획이 충실히 이행되어 성과달성
- 대학원 차원에서의 경력관리 프로그램 및 학술활동 지원 프로그램과 학과 차원에서의 지원 프로그램이 체계적으로 구축

- 경영경제연구소와의 협력을 통해 국내외 학술대회의 정기적 공동개최로 동문 및 해외석학을 초청하여 대학원생들의 연구교류 기회를 제공하는 한편, 연구성과의 발표기회를 제공하여 학술활동 지원
- 3단계 사업에 이어, 4단계 사업 참여대학원생들 중 다수가 학계로 진출하고 있어 본 교육연구팀의 교육 및 연구역량의 우수성을 입증

□ [향후 추진계획]

- 참여인력들의 학술대회 발표 기회 확대를 위해 경영경제연구소와 학술대회 공동개최 및 연구역량 증진을 위해 해외석학과의 교류 지원
- 재직 동문과의 교류 활성화를 통해 참여대학원생들의 진로지원
- 졸업자 1명의 경우, 현재 취업조사에 대해 미답변 상태로 미취업으로 적용하고 추후 재조사 예정

3. 참여대학원생 연구실적의 우수성

3.1 연구수월성 계획 대비 실적

연구수월성 증진계획	실적
[연구수월성 증진을 위한 시스템] ○ 융복합과학원 소속학과로서 대학원생 융복합연구 수월성 증진을 위한 학사관리, 연구지원 - CIT 참여학과 대학원생 1인당 월장학금 비율 거점국립대 최고수준 유지 - 대학원생 연구실적, 경력관리시스템, 생활관 우선입사 등 CIT 우선제도	▷ 융복합과학원(CIT) 신설 - 대학차원에서 BK21 사업의 지원과 대학원혁신지원사업의 수행을 위해 융복합과학원(CIT)를 신설 - 융복합과학원(CIT)를 중심으로 학사제도, 교육과정, 비교과 프로그램 등 다양한 연구지원 사업 수행 ▷ 본 교육연구팀의 대표적 CIT 지원사업 참가실적 - CNU Star-Fellowship: 2021년 1명 참여, 2022년 3명 참여 - 신입교원연구역량강화지원사업: 참여대학원생 2명 참가 - 연구과제 RA지원사업 참여(2021년 2명, 2022년 1명) - PDA 지원사업: 박사 1명, 석사 2명 참가
[연구 경쟁력 제고] ○ 대학원생의 연구역량 강화 지원 - 대학원 공통교과 연구조사방법론 1, 2 엄격 운영 - 대용량 데이터 처리방법 등 대학원생 연구에 직접 활용이 가능한 특강 개설 - 대학원생 국제학술대회 참가, 국제저명학술지 논문투고 등을 위한 영어 논문작성법, 영어 프리젠테이션 노하우 등에 대한 교육 실시 ○ 연구활성화를 위한 디지털통상 전문가 세미나 실시	▷ 대학원생 연구지원 - 연구조사방법론 1, 2 설강 및 운영 - 빅데이터, AI 등 융복합연구를 위한 교육을 대학원생 수요 조사를 통해 발굴하여 지원 - 영어논문작성법 및 프리젠테이션 스킬 - 경영학과 BK21 교육연구팀 주관 특강 참여 융복합과학원 지원 어학특별강좌 참여 ▷ 외부전문가 특강 및 세미나 실시 - 국제공동연구를 위한 세미나 개최(2022년 1월 14일) : GVC 관련 국내외 석학 5명을 초청하여 세미나 개최 - 경영경제연구소 수요 및 특별세미나 참가 (20회) ▷ 참여대학원생 선정기준 및 성과급 지급기준 마련

- 대학원생 간 경쟁체제 구축
 - 교육연구팀 내 경쟁체제 구축을 통해 연구실적 향상 유도
 - 경쟁체제 유지를 위해 참여교수 연구 성과를 평가지표에 따라 성과급 차등지급

- 박사과정 학술지 논문게재 의무강화
 - KCI 2편으로 강화

- 연구실적, 학업성과 등 참여대학원생 선발을 위한 기준을 마련하고 참여대학원생의 경쟁체제 구축을 위해 성과급 지급기준 및 참여기간 동안 국제학술대회 또는 논문게재 1건 이상을 의무화

[표 2] 대학원생 평가기준

평가항목	세부사항		실적 기간
학위과정별 성적	신입생의 경우	50점	이전 학위과정 재학기간
	재학생의 경우	50점	대학원 과정별 직전학기
	수료생의 경우	50점	대학원 과정별 재학기간
외국어 능력	50점 만점(토익 990점 기준)		최근 2년 이내
논문실적	국제저명학술지(SSCI, SCIE)	300점/편	최근 1년
	국제전문학술지(SSCI, SCIE 외)	200점/편	최근 1년
	연구재단등재(후보)지	100점/편	최근 1년
학술발표	국제 학술대회발표	50점/건	최근 1년
	국내 학술대회발표	25점/건	
수상실적	교내외 수상 및 표창	100점/건	최근 1년
교육참여도	교내 교육프로그램(세미나 등) 참여도	100점	최근 1년
기타	학력 및 경력, 발전가능성 등	100점	

- 박사과정 학술지 논문게재 의무강화
 - 전문학술지 1편에서 2편으로 강화
 - 참여대학원생만을 예외적으로 강화할 수 는 없기 때문에, 유사전공의 논문게재 의무수준을 검토하여 본 교육연구팀 소속 학과교수회의에서 향후 논의예정

[연구 환경 제공]

- 대학원생 전용 연구공간 추가확보
 - 기확보 무역학과 전용연구실(N310호) 외 추가연구공간 확보
- 대학원생 전용 스마트강의실 구축
- 연구활동에 필요한 DB 및 S/W 제공

- ▷ 대학원생 연구실 추가확보 및 환경개선
 - 전용 연구공간으로 N310호 외 N311호를 추가확보
 - BK21 참여대학원생 공동연구 및 토론을 위한 공간으로 S125호 확보
 - 확보된 공간에 대하여 시설보수(전기, 도장 등) 및 연구기자재(책상, 의자, 프린터 등)을 확보하여 대학원생 개인별 독립된 연구공간 제공

- ▷ BK21 융복합라운지 구축
 - 다목적강의실(W121호)를 단과대학의 협조를 통해 BK21 융복합라운지로 조성
 - BK21 융복합라운지는 개방형 공간으로 스마트 연구장비 및 기자재를 활용하여 참여대학원생들의 토론, 화상세미나 등 융복합 공동연구를 위한 공간으로 구축

- ▷ 무역학과 대학원생 전용공간 확보 내역

호실	호실명	주요 기자재	활용현황
N310	무역학과	책상, 의자,	16인석

	<table><tr><td></td><td>대학원생 세미나실</td><td>대형프린터, 복합기, 개인모니터, 정수기, 공기청정기 등</td><td>규모로 무역학과 대학원생 전용연구공간</td></tr><tr><td>N311</td><td>경영무역 대학원생 세미나실</td><td>책상, 의자, 복합기, 개인모니터 등</td><td>8인석 규모로 경영학과 공동 대학원생 전용공간</td></tr><tr><td>W121</td><td>BK21 융복합 라운지</td><td>회의용 테이블 및 의자, 화상강의시스템, 공기청정기 등</td><td>16인석 규모로 BK21 참여인력의 공동연구, 세미나 등 다목적 공간</td></tr><tr><td>S125</td><td>BK21 대학원생 토론실</td><td>회의용 테이블 및 의자 등</td><td>참여대학원생 간 공동연구 및 토론을 위한 전용공간</td></tr></table>		대학원생 세미나실	대형프린터, 복합기, 개인모니터, 정수기, 공기청정기 등	규모로 무역학과 대학원생 전용연구공간	N311	경영무역 대학원생 세미나실	책상, 의자, 복합기, 개인모니터 등	8인석 규모로 경영학과 공동 대학원생 전용공간	W121	BK21 융복합 라운지	회의용 테이블 및 의자, 화상강의시스템, 공기청정기 등	16인석 규모로 BK21 참여인력의 공동연구, 세미나 등 다목적 공간	S125	BK21 대학원생 토론실	회의용 테이블 및 의자 등	참여대학원생 간 공동연구 및 토론을 위한 전용공간
	대학원생 세미나실	대형프린터, 복합기, 개인모니터, 정수기, 공기청정기 등	규모로 무역학과 대학원생 전용연구공간														
N311	경영무역 대학원생 세미나실	책상, 의자, 복합기, 개인모니터 등	8인석 규모로 경영학과 공동 대학원생 전용공간														
W121	BK21 융복합 라운지	회의용 테이블 및 의자, 화상강의시스템, 공기청정기 등	16인석 규모로 BK21 참여인력의 공동연구, 세미나 등 다목적 공간														
S125	BK21 대학원생 토론실	회의용 테이블 및 의자 등	참여대학원생 간 공동연구 및 토론을 위한 전용공간														
	▷ 연구관련 DB 및 S/W 확보 - 본교 도서관 및 정보통신원을 통해 DB 및 S/W 확보 - SW 사업단 지원으로 MAX-DEA 3질 추가구매 - 교육연구팀 자체적으로 기업유료데이터베이스 FnGuide, 수치해석 및 최적화 문제해결을 위한 MatLab을 구매하여 연구지원																
[연구장려 장학금 지원] ○ 대학원생들이 연구에 몰입할 수 있도록 등록금 뿐만 아니라 생활비까지 보조 ○ 모든 전일제 박사과정(내국인, 외국인) 및 한국인 석사과정 대학원생 전원에게 전액 생활비 보조	▷ 일반대학원, 융복합과학원, 본 교육연구팀에서 대학원생 연구장려를 위해 다양한 장학제도를 운영 ▷ 융복합과학원 장학금 수혜실적 : 신입교원연구역량강화지원사업(지도학생이 RA로 참여하여 월 150만원 지급) 2건 선정 : CNU-Star Fellowship: 대학원생 연구역량 강화지원사업으로 연구비 395만원지원 및 포상금 지급 : CIT 연구장려 RA: 대학원생 학술대회 참가 장려를 위해 장학금 200만원 지급 : CIT PDA 지원사업: 학문후속세대와 참여대학원생 간 공동 학습 및 연구를 위해 활동비 지원(15만원/회) ▷ 교육연구팀 연구장학금 지급실적(인센티브 포함)																

	<table><tr><th>학기</th><th>장학제도</th><th>인원</th><th>금액(천원)</th></tr><tr><td>2021년 2학기</td><td>BK21 연구장학금</td><td>13명</td><td>62,580</td></tr><tr><td>2022년 1학기</td><td>BK21 연구장학금</td><td>13명</td><td>68,400</td></tr></table>	학기	장학제도	인원	금액(천원)	2021년 2학기	BK21 연구장학금	13명	62,580	2022년 1학기	BK21 연구장학금	13명	68,400													
학기	장학제도	인원	금액(천원)																							
2021년 2학기	BK21 연구장학금	13명	62,580																							
2022년 1학기	BK21 연구장학금	13명	68,400																							
[학술활동지원] ○ 국제학술대회 발표 시 비용지원 및 참가독려 - 지도교수와 함께 국제학술대회 참가 및 발표, 토론 및 단순참가 권유 - 박사과정의 경우 최소 연 1회 이상의 국제학술대회 참가 및 비용지원, 석사과정에게는 참가 권장 - 교육연구팀에서 횡수 관계 없이 참가 경비 지원 ○ 국제학술대회 개최시 대학원생 독립세션 마련 - 경영경제연구소와 협력하여 연 1회 국제학술대회를 공동개최하여 외국 학자들과 교류 증진 - 대학원생 논문 발표 세션을 별도로 마련하여 국제학술대회 발표 경험을 증진 ○ 여타 연구활동을 위한 재정적, 학술적 지원 - 학술지 논문 게재시 연구장려금 지급 - 국제저명학술지 투고시, 투고비, 영문교정 비용지원 ○ 전국 규모의 논문공모전 참가지원	▷ 참여대학원생 국제학술대회 참가실적 <table><tr><th>학기</th><th>국제학술대회 참가건수</th><th>참여대학원생 논문발표 건수</th><th>지도교수 공동연구</th></tr><tr><td>2021년 2학기</td><td>0건</td><td>4건</td><td>3건</td></tr><tr><td>2022년 1학기</td><td>7건</td><td>7건</td><td>7건</td></tr></table> - 본 교육연구팀에서는 참여대학원생들에게 지도교수와의 공동연구를 적극 권장하고, 박사과정생의 경우 국제학술대회 발표를 의무화하여 참여대학원생들의 국제적 경험 증진에 중점을 두고 있음 ▷ 국제학술대회 공동개최 및 독립세션 운영 <table><tr><th>구분</th><th>개최 일</th><th>학술대회명</th><th>비고</th></tr><tr><td>국제</td><td>2022 0603</td><td>The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)</td><td rowspan="3">공동개최 (BK 또는 대학원생 독립세션으로 참가)</td></tr><tr><td rowspan="2">국내</td><td>2021 1104</td><td>제6회 경영경제학술대회 (ICME 2021)</td></tr><tr><td>2022 0727</td><td>2022년 한국통상정보학회 하계학술대회</td></tr></table> ▷ 재정적, 학술적 지원 - BK21 예산집행 지침에 따라 참여인력에게 장학금 및 성과급을 제외한 일체의 수당성 경비 지급불가에 따라 연구장려금 지급제한 - 다만, 국제학술대회 참가실적을 참여대학원생 선정 및 성과	학기	국제학술대회 참가건수	참여대학원생 논문발표 건수	지도교수 공동연구	2021년 2학기	0건	4건	3건	2022년 1학기	7건	7건	7건	구분	개최 일	학술대회명	비고	국제	2022 0603	The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	공동개최 (BK 또는 대학원생 독립세션으로 참가)	국내	2021 1104	제6회 경영경제학술대회 (ICME 2021)	2022 0727	2022년 한국통상정보학회 하계학술대회
학기	국제학술대회 참가건수	참여대학원생 논문발표 건수	지도교수 공동연구																							
2021년 2학기	0건	4건	3건																							
2022년 1학기	7건	7건	7건																							
구분	개최 일	학술대회명	비고																							
국제	2022 0603	The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	공동개최 (BK 또는 대학원생 독립세션으로 참가)																							
국내	2021 1104	제6회 경영경제학술대회 (ICME 2021)																								
	2022 0727	2022년 한국통상정보학회 하계학술대회																								

	급 지급을 위한 성과평가에 반영하여 장학금 및 성과급 산정에 반영
--	--------------------------------------

3.2 참여대학원생 대표연구실적

□ 참여대학원생 논문게재 실적현황 (2021. 9 ~ 2022. 8)

학술지 구분	단순편수
국제저명학술지(SCI, SSCI, SCIE, A&HCI)	0
기타국제학술지	1
국내학술지(KCI등재지)	9
소계	10
참여대학원생(박사 15명) 1인당 편수	0.67

□ 참여대학원생 대표연구실적

연 번	학위 과정	참여 대학원생 성명	게재 일자	저널명	구분	게재정보 권(호), 페이지
1	박사	이정우 (주저자)	20220331	The Asian Journal of Shipping and Logistics	SCOPUS	38(1), 1-9
		논문제목		Determinants and effects of using ethical management system in Korean logistics companies		

[1] 참여대학원생 이정우는 지도교수와의 공동 연구논문 “Determinants and effects of using ethical management system in Korean logistics companies” 을 SCOPUS 저널인 AJSL에 게재

- **창의·혁신성:** 이 연구는 국내 5대 항만 및 해운물류 기업임직원들 대상으로 윤리경영시스템의 활용이 기업성과에 미치는 영향을 검증한 것으로, 사회적으로 이슈가 되고 있는 ESG를 해운물류 분야에 적용한 첫 실증연구 사례
- **교육연구팀 비전·목표 부합성:** 연구결과 해운물류 기업들은 윤리경영을 활용함으로써 시장에서 지속적인 신뢰를 얻고, 또 경영성과를 높이는데 긍정적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 국제경쟁력에도 영향을 미칠 수 있음을 제시. 본 교육연구팀의 핵심목표의 하나인 “스마트물류”와 동일한 연구주제로 ESG 경영과 해운물류분야간의 이론적 기반을 넓혔다라는 점에서 교육연구팀의 비전 및 목표와 부합
- **전공분야 기여도 및 활용방안:** 기업들의 윤리경영이 경영성과를 높이는데 긍정적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 기업의 국제경쟁력에도 영향을 미침으로 글로벌스탠더드(ISO) 취득과 공신력있는 기업의 조건으로 활용

3.3 참여대학원생 학술대회 대표실적

□ 참여대학원생 학술대회 발표 실적현황 (2021. 9 ~ 2022. 8)

구분	개최일	학술대회명	참여대학원생 논문발표 건수
국내	20211104	제6회 경영경제학술대회 (ICME 2021)	5
	20220520	2022년 한국해운물류학회 춘계학술대회	2
	20220727	2022년 한국통상정보학회 하계학술대회	4
국제	20220603	The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	7
참여대학원생 1인당(석사포함 21명) 학술대회 발표건수			1.81

□ 참여대학원생 대표 학술대회 발표실적

[1] 참여대학원생 이정우는 지도교수와의 공동 연구논문 “Determinants and effects of using ethical management system in Korean logistics companies” 을 국제학술대회(ICIG 2022)에 발표

- **창의·혁신성**: 이 연구는 국내 5대 항만 및 해운물류 기업임직원들 대상으로 윤리경영시스템의 활용이 기업성과에 미치는 영향을 검증한 것으로, 사회적으로 이슈가 되고 있는 ESG를 해운물류 분야에 적용한 첫 실증연구 사례
- **교육연구팀 비전·목표 부합성**: 연구결과 해운물류 기업들은 윤리경영을 활용함으로써 시장에서 지속적인 신뢰를 얻고, 또 경영성과를 높이는데 긍정적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 국제경쟁력에도 영향을 미칠 수 있음을 제시. 본 교육연구팀의 핵심목표의 하나인 “스마트물류”와 동일한 연구주제로 ESG경영과 해운물류분야간의 이론적 기반을 넓혔다라는 점에서 교육연구팀의 비전 및 목표와 부합
- **전공분야 기여도 및 활용방안**: 기업들의 윤리경영이 경영성과를 높이는데 긍정적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 기업의 국제경쟁력에도 영향을 미침으로 글로벌스탠더드(ISO) 취득과 공신력있는 기업의 조건으로 활용

□ 참여대학원생 수상실적

참여대학원생	년월일	학술대회명	수상
이정우	20220217	2021년 CNU-Star fellowship 성과공유회	우수논문상 (충남대학교 융복합과학원)

3.4 실적에 대한 자체평가 및 향후 추진계획

□ [실적에 대한 자체평가]

- 연구수월성 증진을 위한 시스템으로 본교 융복합과학원(CIT) 설립 등 대학 연구조직을 개편 및 관련 규정을 마련, 2021년 1학기부터 본격적인 운영에 착수하여 다양한 지원사업들을 기획, 본 교육연구팀은 이러한 지원사업에 참여교수 및 참여대학원생이 적극적으로 참여
- 대학원생 연구경쟁력 제고를 위해, 연구기초 과목인 연구조사방법론 1, 2를 엄격히 운영하였고, 융복합 연구를 지원하기 위해 수요조사를 통한 온라인 교육프로그램 지원, 영어논문 작성을 위한 특강, 어학특강 등을 지원
- 교육연구팀 내 참여대학원생 경쟁체제를 구축하기 위해 참여대학원생 선발 및 성과평가 기준을 자체 운영규정에 반영
- 대학원생 연구환경 개선을 위해, 기 확보 대학원생 연구실 외, 추가적인 공간을 확보하고 해당 공간의 시설개선(도장, 전기공사 등) 및 기자재(책상, 의자, 프린터 등)를 확보하여 대학원생 연구공간을 대폭 개선
- 화상강의가 가능한 BK21 융복합라운지를 구축하여 BK21 참여인력들의 공동연구, 화상세미나 등 다목적으로 활용가능한 공간을 확보
- 대학원, 융복합과학원, 교육연구팀 등 다수 기관에서 장학금을 신설 및 증액하여 대학원생들이 연구에 몰입하고 연구성과 창출에 동기부여
- 대학원생들의 국제교류, 연구성과의 확산 등을 위해 국제학술대회 참여를 독려 및 비용을 전액지원, 자체적으로 경영경제연구소와 국제학술대회를 공동개최 및 독립세션을 운영하여 참여대학원생들의 학술대회 발표기회를 제공
- 참여대학원생 1인당 연구실적이 전 년도에 비해 하락한 것으로 평가되고 있는데, 이는 박사과정생 졸업 및 선순환 구조 구축을 위한 석사과정생 참여대학원생 선발확대 때문인 것으로 판단된다.

□ [향후 추진계획]

- 융복합과학원 신설 및 조직의 안정화 이후 현재 다양한 지원사업이 진행되고 있으며, 본 교육연구팀 또한 동 지원사업들을 수행하여 성과를 도출할 계획
- COVID-19 상황의 안정화로 국제교류가 가능해진다면, 국제공동연구를 위한 해외석학 초청 및 해외대학 방문을 추진
- 대학원생들의 국제경험 증진을 위해 해외개최 국제학술대회에 참가 및 소요경비 지원

4. 신진연구인력 현황 및 실적

확보 및 지원계획	실적								
○ 무역관련 학회 및 기관 등 다양한 홍보를 통해 내국인 또는 외국인 신인연구인력 채용홍보 ○ 연구활동에 필요한 제반 환경제공 - 연구공간 및 기자재 제공 - 급여, 성과급 등 재정적 지원 확대 - 장기계약을 통해 안정성 보장 - 연구에 전념할 수 있도록 행정업무인력 지원(산학협력단 지원) ○ 신진연구인력 우수 연구성과를 국제학술지 게재를 위한 게재비, 연구장려금 지원 ○ 강의 및 교육지원 - 학부 및 대학원 강의배정 - 강의내실화를 위해 강의지원제도활용	▷ 공개채용 절차를 거쳐 신진연구인력(계약교수) 확보 <table border="1"> <tr> <th>성명</th><th>전동화</th></tr> <tr> <td>학부</td><td>충남대학교 무역학과</td></tr> <tr> <td>석사</td><td>Western Carolina Univ.(미)</td></tr> <tr> <td>박사</td><td>충남대학교 대학원 무역학과</td></tr> </table> ▷ 연구활동을 위한 제반환경 제공 - 경상대학 S245호 연구실 배정 - 전용 PC, 프린터 등 기타 연구활동 소요 물품 제공 - 급여 3백만원 이상으로 상향 조정 - 4대 보험료 기관 분단금, 퇴직금, 성과급 등 별도지급 ▷ 강의 및 교육지원 - 학기별 학부 6학점 배정 - 대학차원의 교육프로그램 지원 CNU Teaching system CNU 교수자 학습모임 CNU 수업UP 컨설팅 수업UP 향상 멘토링 지원 창의적 수업UP 역량 강화 교수법 워크숍	성명	전동화	학부	충남대학교 무역학과	석사	Western Carolina Univ.(미)	박사	충남대학교 대학원 무역학과
성명	전동화								
학부	충남대학교 무역학과								
석사	Western Carolina Univ.(미)								
박사	충남대학교 대학원 무역학과								

□ 교육실적

학기	교과목	수강인원	강의평가
2021년 2학기	경영학원론 00반	84	4.823
	경영학원론 01반	81	4.991
2022년 1학기	경영학원론 00반	51	4.925
	경영학원론 01반	102	4.992

□ 연구실적

- 한국연구재단 과제수행 (2020. 09 ~ 2021. 08)
 - 학문후속세대 연구과제에 선정(연속매매거래에서의 인코텀즈2020 사용에 관한 연구)
- CIT 융합연구그룹지원사업 참여 (2021. 07 ~ 2022. 12)
- CIT 국제공동연구기획 지원사업 참여(2020. 09 ~ 2023. 02)
 - 본 교육연구팀 참여교수 및 해외석학 국제공동연구과제에 공동연구원으로 참여
- 성과산정기간(SCOPUS 1편, KCI등재 2편)

□ [실적에 대한 자체평가]

- 공개채용을 통해 연구역량이 우수한 신진연구인력을 확보하고, 제반 연구환경을 제공
- 안정적 연구환경 제공을 위해 재정적 지원을 확대

- 매학기 6학점 이상의 교과목을 배정하여 교육기회 제공
- 본교 교육지원 프로그램을 통한 강의 내실화로 우수한 강의평가점수 달성
- 다양한 연구과제에 참여하여, 연구실적 창출 기대

□ [향후 추진계획]

- 당초 융복합과학원으로부터 행정인력 지원을 추진하였으나, 지침 상 교육연구단(팀)의 직접 지원이 불가능하여 행정인력 지원 계획추진이 불가능
- 본교 및 융복합과학원과의 협의를 통해 행정업무 분담 및 조정하여 신진연구인력의 행정부담 최소화
- 지속적 연구제반환경 개선

5. 참여교수의 교육역량 대표실적

□ 교육역량 대표실적 개요

- 교육과정개발(국제금융정책 특수연구, 국제물류와 글로벌 가치사슬, 글로벌가치사슬)
- 외부전문가 참여하여 참여교수 2인이 1팀이 되어 교육과정개발(2021년 8~ 2022년 2월)

6. 교육의 국제화 전략

① 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

교육 프로그램의 국제화 계획	실적																																																				
○ 충남대학교 무역학과 대학원 Inbound/Outbound 확대 - 무역학과 외국인 대학원 유치 및 관리 프로그램을 통한 해외 우수자원 확보 - 무역학과 대학원 복수학위 프로그램 공동 지도교수 운영 - 무역학과 대학원생 대상 교환학생 및 글로벌인재양성 프로그램 확대 - 파란사다리, 점프사다리 프로그램 확대를 통해 무역학과 대학원생 대상 균등화된 교육기회 실현 ○ 충남대학교 무역학과 대학원 교육 국제화 플랫폼 강화 - 아시아비즈니스 국제학과 기반 국제학부 설립과 무역학과 대학원 연계(신설 아시아비즈니스국제학과 운영으로 영어강좌 개설용이, 2025년 국제학부를 세종 국제캠퍼스에 설립 무역학과 대학원 연계추진)	▷ 우수대학원생 확보 실적(무역학과 국제무역전공) [2021년 2학기] <table><tr><th>구분</th><th>합계</th><th>전일제</th><th>반일제</th><th>내국인</th><th>외국인</th><th>본교</th><th>타교</th></tr><tr><td>석사</td><td>7</td><td>7</td><td></td><td></td><td>7 (5개국)</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>박사</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1 (1개국)</td><td>1</td><td></td></tr></table> [2022년 1학기] <table><tr><th>구분</th><th>합계</th><th>전일제</th><th>반일제</th><th>내국인</th><th>외국인</th><th>본교</th><th>타교</th></tr><tr><td>석사</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td>2</td><td>1 (1개국)</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>박사</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1 (1개국)</td><td>1</td><td></td></tr></table> ▷ 대학원생 교환학생 프로그램 <table><tr><th>대학원생 교환학생 프로그램</th><th>대학원생 복수학위제(석사)</th></tr><tr><td>미국 커니 네브라스카 대학 캐나다 앨버타 대학 캐나다 위니펙 대학</td><td>미국 이스턴 일리노이 대학(석사) 미국 포트헤이스 주립대학(석사)</td></tr></table>	구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교	석사	7	7			7 (5개국)	3	4	박사	1	1			1 (1개국)	1		구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교	석사	3	3		2	1 (1개국)	1	2	박사	1	1			1 (1개국)	1		대학원생 교환학생 프로그램	대학원생 복수학위제(석사)	미국 커니 네브라스카 대학 캐나다 앨버타 대학 캐나다 위니펙 대학	미국 이스턴 일리노이 대학(석사) 미국 포트헤이스 주립대학(석사)
구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교																																														
석사	7	7			7 (5개국)	3	4																																														
박사	1	1			1 (1개국)	1																																															
구분	합계	전일제	반일제	내국인	외국인	본교	타교																																														
석사	3	3		2	1 (1개국)	1	2																																														
박사	1	1			1 (1개국)	1																																															
대학원생 교환학생 프로그램	대학원생 복수학위제(석사)																																																				
미국 커니 네브라스카 대학 캐나다 앨버타 대학 캐나다 위니펙 대학	미국 이스턴 일리노이 대학(석사) 미국 포트헤이스 주립대학(석사)																																																				

- 무역학과 대학원 연계 국제학부 참여
 해외학자의 공격적인 유치
- 무역학과 복수학위 및 트위닝 프로그램
 기반 프랜차이즈 대학 설립

- ▷ 국제공동연구 MOU 체결
 - 중국 강소대학(연구책임자 용홍락 교수)과 MOU를 체결하여
 인적교류를 위한 기반마련
 - 국제공동연구 추진을 위해 해외석학을 초청하여 국제세미나
 개최(2022년 1월)

☐ [실적에 대한 자체평가]

- 정부초청장학생 등 다양한 국가의 외국인 유학생 12명 유치 (내국인 2명 포함)
- 본교 출신 신입생이 6명으로 하위학위과정과 연계성이 양호한 것으로 판단
- 대학차원에서 국제교류 프로그램(교환학생, 복수학위제)을 대학원생 대상으로 확대하였으나, 무역학과
 자체 국제교류 프로그램 추진실적이 부족
- 그러나 COVID-19 여파로 국제교류 자체가 어려운 환경임을 고려하면 국제공동연구를 위한 MOU 체결
 및 국제공동세미나 개최 성과 정도로도 양호한 것으로 평가
- 복수학위 프로그램 공동 지도교수 운영은 아직 협정 미체결로 미달성

☐ [향후 추진계획]

- 국제공동연구 MOU를 확대(현재 중국 강소대학과 MOU 체결)하고 이를 기반으로 복수학위제 추진
- 신설되는 국제학부의 학석사연계과정을 활용하여 우수 외국인 유학생 조기확보

Ⅲ

연구역량 영역

1. 참여교수 연구역량

1.1 연구비 수주 실적

<표 3-1> 최근 1년간(2020.9.1.-2021.8.31.) 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2021.9.1.-2022.8.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액	554,937	374,478	
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	27,000	68,500	
해외기관 연구비 수주 총 (환산) 입금액	0	0	
1인당 총 연구비 수주액	145,484	63,282	
참여교수 수	4	7	

1.2 연구업적물

① 참여교수 연구업적물의 우수성

연구역량 향상계획	실적																								
○ 신연구분야 개척(GVC, 디지털통상, 스마트무역 등) - 국내외 자매대학과 정기적 교류 프로그램 활성화, 복수학위 및 공동프로그램 운영 - 연구-교육 선순환 구조 구축을 위해 참여대학원생과 참여교수 공동연구 추진 - 새로운 분야의 연구를 이끌고 있는 국제저명학자와의 공동연구 추진 ○ 산학연 협력연구 및 국제공동연구 - 유관기관 및 국책연구단지: 디지털통상 분야의 연구자들과 협력연구 추진 - 대덕연구단지 연구기관: GVC, AI 등을 사회과학적 분석을 위해 연구기관 연구자들과 공동연구	▷ 해외 자매대학 초청 국제학술대회 공동개최 - 제6회 경영경제학술대회, ICIG 2022 ▷ 참여대학생과 참여교수 공동연구 추진 및 실적 <table><tr><th rowspan="2">학기</th><th colspan="2">논문게재</th><th colspan="2">학술발표</th></tr><tr><th>국제</th><th>국내</th><th>국제</th><th>국내</th></tr><tr><td>2021년 2학기</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>2022년 1학기</td><td>1</td><td>6</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>소계</td><td>1</td><td>9</td><td>7</td><td>11</td></tr></table> ▷ GVC 분야 해외석학들과 국제공동연구 추진 - 포스트 코로나 시대의 GVC 변화에 관한 연구를 주제로 해외석학과 교육연구팀 참여인력 전원이 공동연구에 참여	학기	논문게재		학술발표		국제	국내	국제	국내	2021년 2학기	0	3	0	5	2022년 1학기	1	6	7	6	소계	1	9	7	11
학기	논문게재		학술발표																						
	국제	국내	국제	국내																					
2021년 2학기	0	3	0	5																					
2022년 1학기	1	6	7	6																					
소계	1	9	7	11																					

- 지역내 중소벤처기업과의 산학협력연구 ○ 국제저명학술지 게재 - SSCI급 저널 게재를 위한 지원시스템 확충 - 국내외 저명학자들과의 공동연구를 통한 연구수준 향상 - 대학원생과의 공동게재를 통해 졸업생 취업수준 향상 도모	▷ 산업체 연구과제 발굴 및 수주 - 지역 중소벤처기업과의 산학협력을 위해 산업체 지원과제 7건 수행 ▷ 국제저명학술지 게재지원 - 영어논문 작성법 특강 등 비교과 프로그램 지원(CIT 및 경영학과 BK21 주관 특강 참여) - 지도교수와의 공동연구를 통해 참여대학원생 국제저명학술지 게재지원(SCOPUS 1편 게재)
--	--

□ 참여교수 논문게재 실적현황 (2021. 9 ~ 2022. 8)

학술지 구분	단순편수
국제저명학술지(SCI, SSCI, SCIE, A&HCI)	3
기타국제학술지	3
국내학술지(KCI등재지)	17
소계	23
참여교수(13명) 1인당 편수	1.76

□ 참여교수 대표연구실적

연 번	참여교수명	게재 일자	저널명	구분	게재정보 권(호), 페이지
1	조혁수	20220331	The Asian Journal of Shipping and Logistics	SCOPUS	38(1), 1-9
	논문제목	Determinants and effects of using ethical management system in Korean logistics companies			
2	오근엽	20220330	Asia-Pacific Journal of Accounting and Economics	SSCI	2022(online)
	논문제목	Service transformation under industry 4.0: Investigating acceptance of facial recognition payment through an extended technology acceptance model			

[1] 참여교수 조혁수는 지도학생 이정우와 공동 연구논문 “Determinants and effects of using ethical management system in Korean logistics companies” 을 SCOPUS 저널인 AJSL에 게재

○ **창의·혁신성:** 이 연구는 국내 5대 항만 및 해운물류 기업임직원들 대상으로 윤리경영시스템의 활용이 기업성과에 미치는 영향을 검증한 것으로, 사회적으로 이슈가 되고 있는 ESG를 해운물류 분야에 적용한 첫 실증연구 사례

○ **교육연구팀 비전·목표 부합성:** 연구결과 해운물류 기업들은 윤리경영을 활용함으로써 시장에서 지속적인 신뢰를 얻고, 또 경영성과를 높이는데 긍정적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 국제경쟁력에도 영향을 미칠 수 있음을 제시. 본 교육연구팀의 핵심목표의 하나인 “스마트물류”와 동일한 연구주제로 ESG 경영과 해운물류분야간의 이론적 기반을 넓혔다라는 점에서 교육연구팀의 비전 및 목표와 부합

- **전공분야 기여도 및 활용방안:** 기업들의 윤리경영이 경영성과를 높이는데 긍정적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 기업의 국제경쟁력에도 영향을 미침으로 글로벌스탠더드(ISO) 취득과 공신력있는 기업의 조건으로 활용

[2] 참여교수 오근엽은 “Impact of TBT and SPS measures on domestic value-added exports: evidence from the United States” 을 SSCI 저널인 Aisa-Pacific Journal of Accounting & Economics (IF: 1.137)에 게재

- **창의·혁신성:** 이 연구는 무역에 관한 기술장벽(TBT)과 동식물 위생과 검역(SPS) 조치가 42개 국가의 국내부가가치기준 대비 수출에 미치는 영향에 대해 다룬 연구임
- **교육연구팀 비전·목표 부합성:** 연구결과 TBT 조치가 1% 증가할 때 국내부가가치 수출(DVA export)이 2.37% 감소하며, 이러한 부정적인 효과는 개발도상국과 첨단기술제품에서 두드러짐을 규명하였다. 이는 본 교육연구팀의 핵심목표의 하나인 “GVC 고도화” 와 동일한 연구주제로 GVC에 있어 비관세 장벽의 영향을 규명하였다는 점에서 점에서 교육연구팀의 비전 및 목표와 부합
- **전공분야 기여도 및 활용방안:** 국제경기 침체로 인한 보호무역 조치의 증대, 특히 비관세 장벽이 수출에 미치는 영향을 실증적으로 규명하여, 대표적 비관세 장벽 중 하나인 TBT와 SPS의 경제적 효과에 대한 실증적 근거를 마련

□ [실적에 대한 자체평가]

- 연구비 수주실적이 선정평가 보고서 작성 당시 3년간의 실적을 하회
교육연구팀 교육 및 연구역량 강화를 위해 2021년 1학기 신입교원 2명이 참여, 2022년 1학기 신입교원 1명 참여하여 총 참여교수가 4인에서 7인으로 증원된 반면, 신입교원들은 연구정착을 위해 교내 자체연구를 수행
- 과제수주 건수로 볼 때 13건(정부 6건, 산업체 7건)의 연구과제 수주하여 중이며, 전년도 1인당 연구비 수주액 27,447 천원 대비 63,282 천원으로 상승하였으며, 향후 신입교원들의 외부 연구과제 수주가 증가 되면 1인당 연구비 수주액은 상승할 것으로 판단
- 참여교수들은 성과산정 기간 동안 국제학술지 6편(국제저명 3편, 기타 3편), KCI 등재지에 17편, 총 23편의 논문을 게재
- 이는 참여교수 및 참여대학원생 간 공동연구, 졸업생과의 지속적 연구교류를 통한 공동연구, 참여교수 간 공동연구에 중점을 둔 결과로 본 교육연구팀의 우수한 연구역량을 대표하는 실적
- 이러한 공동연구의 활성화를 통해 교육-연구의 선순환 구축, 해외대학 재직 동문교수-참여대학원생-참여교수 간의 연구 네트워크 구축에 기반을 마련

□ [향후 추진계획]

- 향후 산업 및 사회문제 해결을 위해 지역내 중소벤처기업 등 산업체 연구과제 발굴 및 수주
- 참여교수-참여대학원생, 해외석학-참여인력 간 공동연구 지속 추진

② 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 1년(2021.9.1.-2022.8.31.))

연번	대표연구업적물 설명
1	Investigating Customer Behavior of Using Contactless Payment in China: A Comparative Study of Facial Recognition Payment and Mobile QR-Code Payment [연구의 우수성] ○ 참여교수 문희철은 심양공업대학 왕정복 교수와의 공동연구 논문 “Investigating Customer Behavior of Using Contactless Payment in China: A Comparative Study of Facial Recognition Payment and Mobile QR-Code Payment” 을 SSCI 저널인 Sustainability에 게재 ○ 위 논문은 본 교육연구팀의 참여대학원생이었던 왕정복 교수가 졸업 이후에도 지도교수와의 공동연구를 통해 창출한 성과로 동문네트워크를 활용한 대표적 국제공동연구 실적임 ○ 졸업 이후에도 꾸준한 연구 네트워크 참여를 통해 공동연구를 추진하고 있으며, 오는 10월에는 참여대학원생 대상 취업특강을 진행할 예정 [연구내용 요약] ○ 이 연구는 COVID 19로 인해 가속화된 안면인식 기술과 같은 비접촉 결제기술과 관련하여 중국 소비자들을 대상으로 비접촉 결제기술이 소비자 만족도에 미치는 영향에 대해 규명하였다.
2	Impact of TBT and SPS measures on domestic value-added exports: evidence from the United States [연구 우수성] ○ 참여교수 오근엽은 연구논문 “Impact of TBT and SPS measures on domestic value-added exports: evidence from the United States” 을 SSCI 저널인 Aisa-Pacific Journal of Accounting & Econimics에 게재 ○ 본 연구는 BK참여대학원생이었던 졸업생들과의 공동연구 논문으로 BK 사업 참여 이후에도 꾸준한 연구교류의 결과로 만들어진 국제공동연구. ○ 이러한 졸업생들과의 연구교류 활성화를 통해 국제공동연구, 대학원생 진로 지원등에 활용 [연구내용 요약] ○ 이 연구는 무역에 관한 기술장벽(TBT)과 동식물 위생과 검역(SPS) 조치가 42개 국가의 국내부가 가치기준 대미 수출에 미치는 영향에 대해 다룬 연구임 ○ 연구결과 TBT 조치가 1% 증가할 때 국내부가가치 수출(DVA export)이 2.37% 감소하며, 이러한 부정적인 효과는 개발도상국과 첨단기술제품에서 두드러짐을 규명하였다. 국제경기 침체로 인한 보호무역 조치의 증대, 특히 비관세 장벽이 수출에 미치는 영향을 실증적으로 규명하여, 대표적 비관세 장벽 중 하나인 TBT와 SPS의 경제적 효과에 대한 실증적 근거를 마련

Effects of Globalization on the Convergence of Poverty Levels among Asian Countries

[연구의 우수성]

- 참여교수 오근엽은 해외석학들과 공동연구를 통해 “Effects of Globalization on the Convergence of Poverty Levels among Asian Countries” 연구를 SCOPUS 저널인 International Economic Journal에 게재
- 이 연구는 왕정복 교수(중국 서안재경대학), 이이림 연구교수(충남대학교)와의 공동연구로, 왕정복, 이이림 교수는 본 교육연구팀 참여대학원생으로, 졸업 및 임용이후에도 본 교육연구팀과의 꾸준한 연구교류를 통해 창출된 국제공동연구의 대표적 실적

[연구내용 요약]

- 본 연구는 25년간의 자료를 이용하여 아시아 국가 간의 빈곤 수준차이에 대한 경제적 세계화가 미치는 영향에 대해 실증적으로 분석

2. 산업·사회에 대한 기여도

□ 산업 및 사회 문제해결 기여계획 대비 실적

산업 및 사회 문제해결 기여계획	실적									
○ 연구과제 수행 및 유관기관과의 협력 연구를 통한 사회문제 해결 - 한국연구재단을 비롯 정부의 과제참여를 통해 무역을 비롯한 다양한 사회문제 해결을 할 수 있도록 개발한 연구과제 신청예정 ○ 정부참여를 통한 산업 및 사회문제해결 - 정부부처 및 산하기관의 위원으로 활동하여 산업 및 사회 문제해결에 기여 ○ 연구기관과의 Networking 및 공동연구를 통한 문제해결 ○ 지역 중소기업 지원을 통한 문제해결 - LINC+ 사업단의 협조를 통해 지역 중소기업의 애로사항 해결을 위한 연구수행 추진 - 중소기업들의 FTA 활용률 제고를 위해 중소기업들과 공동으로 FTA 포럼 및 워크숍 개최 ○ 국제학술대회 및 세미나 개최를 통한 문제해결 ○ 국제공동연구사업을 통한 문제해결	▷ 산업 및 사회 문제해결을 위한 연구과제 수주 및 수행 - 정부(국회예산정책처, 국회예산정책처)주관: 6건 - 산업체(산학협동재단, 기업체 등): 7건 ▷ 정부부처 및 산하기관 위위활동 - 관세청 AEO 인증 위원(오근엽 교수) - 관세청 산하 한국관세무역개발원 연구위원(박홍규 교수) ▷ 지역내 연구기관과의 Networking - 경영경제연구소를 통해 지역내 연구소 소속 전문가 등 초청 특강개최(연 20회), - 겸임교원 2명(산업연구원 소속 전문가) 확보 ▷ LINC+ 사업단을 통해 중소기업 애로사항 해결을 위한 과제 수행 (4건) ▷ 2019년까지 FTA 포럼 및 워크숍을 개최하였으나, 2020년 COVID-19 상황으로 추진 중단 ▷ 경영경제연구소와 협조하여 학술대회를 공동개최하고 독립세션 운영 <table border="1"><thead><tr><th>개최 일</th><th>학술대회명</th><th>문제해결</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021 1104</td><td>The 6th International Conference on Management and Economics</td><td>COVID-19 이후 지속가능한 가치의 창출과 산업계 대응방안 도출</td></tr><tr><td>2022 0603</td><td>The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)</td><td>COVID-19 이후 안정적 GVC 구축과 대응 전략</td></tr></tbody></table> ▷ 기 국제공동연구과제 추진 및 CIT 국제공동연구지원사업 지원 및 선정: 중국 강소대학과 MOU 체결 및 연구교류	개최 일	학술대회명	문제해결	2021 1104	The 6th International Conference on Management and Economics	COVID-19 이후 지속가능한 가치의 창출과 산업계 대응방안 도출	2022 0603	The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	COVID-19 이후 안정적 GVC 구축과 대응 전략
개최 일	학술대회명	문제해결								
2021 1104	The 6th International Conference on Management and Economics	COVID-19 이후 지속가능한 가치의 창출과 산업계 대응방안 도출								
2022 0603	The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	COVID-19 이후 안정적 GVC 구축과 대응 전략								

☐ [실적에 대한 자체평가]

- 산업 및 사회 문제해결을 위해 연구과제 수주, 연구기관과의 Networking, 국내외 학술대회 개최, 국제공동연구 부문은 계획대로 추진되어 성과달성
- 지역 내 기업들의 FTA 활용률 제고 등 무역관련 애로사항 해결을 위한 FTA 포럼 및 워크숍은 COVID-19 상황으로 추진 중단

☐ [향후 추진계획]

- 산업 및 사회 문제해결을 위한 연구과제를 충실히 수행
- 국제공동연구 활성화를 위해 해외석학 초청 포럼 개최 및 MOU 체결 확대
- COVID-19 상황이 종료되는 경우, 지역 중소기업들의 애로사항 해결을 위한 포럼, 학술대회 등 다양한 학술행사를 개최하여 산업 및 사회 문제해결에 기여

3. 참여교수의 연구의 국제화 현황

① 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

☐ 참여교수 국제학회/학술대회 활동내역

참여교수	년월일	국제학술대회명	역할
오근엽	20220603	The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	Track D Chair
전기영	20220603	The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	Track D Chair
박홍규	20220603	The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	Track F Chair

☐ [실적에 대한 자체평가]

- COVID-19로 인해 많은 국제학술대회가 개최되지 못하거나 비대면으로 전환되는 상황에서도 해외학자들과의 연구교류, 참여대학원생과의 공동참여를 위해 국제학술대회를 주관하거나 좌장으로 기여
- 국제학술대회에서 우수논문상을 다수 수상하여 연구의 우수성을 입증

☐ [향후 추진계획]

- 교육연구팀 연구역량 강화를 위해 신입교원 2명이 신규참여, 교육연구팀이 공동주최하는 국제학술대회에 좌장, 토론 등의 역할로 기여할 계획
- 참여교수들이 좌장 등으로 참여하는 국제학술대회에 참여대학원생 또한 논문발표, 토론 등의 역할로 참여를 독려하여 참여대학원생들의 국제학술대회 발표경험을 증대할 계획

② 국제 공동연구 실적

<표 3-6> 최근 1년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구참여자		상대국 /소속기관	국제공동연구 실적 (논문제목, 학술지명, 학술지등급)	DOI
	교육연구팀 참여교수	국외 공동연구자			
1	오근엽	Jie Wu	China / Zhejiang University of Technology	Impact of TBT and SPS measures on domestic value-added exports: evidence from the United States (Asia-Pacific Journal of Accounting and Economics/SSCI)	https://doi.org/10.1080/16081625.2022.2077779
		Jacob Wood	Singapore / James Cook University		
		Md Iqbal Bhuyan	Bangladesh / Daffodil International University		
2	오근엽	Jingbu Wang	China / Xi'an University of Finance and Economics	Effects of Globalization on the Convergence of Poverty Levels among Asian Countries (International Economic Journal/SCOPUS)	https://doi.org/10.1080/10168737.2022.2052742
3	문희철	Yongping Zhong	China / Shenyang University of Technology	Investigating Customer Behavior of Using Contactless Payment in China: A Comparative Study of Facial Recognition Payment and Mobile QR-Code Payment (Sustainability/SSCI)	https://doi.org/10.3390/su14127150

③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

☐ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 계획 대비 실적

계획	실적									
○ 연구자 교류: 국제학술대회 개최 및 참가를 통한 연구자 교류 - 국제학술회의 개최 - 해외개최 국제학술대회 참가 - 국내 개최 국제학술 대회 발표 - 장단기 방문, 파견을 통한 연구자교류 ○ 국제공동연구: 정부기관 및 국제기관 연구사업 참여를 통한 국제공동연구 ○ 대학 네트워크: 경상대학 및 경영경제	▷ 국내외 학술대회 개최를 통한 연구자 교류<table><tr><th>개최일</th><th>학술대회명</th><th>참가국</th></tr><tr><td>2021 1104</td><td>The 6th International Conference on Management and Economics</td><td>3 개국</td></tr><tr><td>2022 0603</td><td>The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)</td><td>4 개국 이상</td></tr></table> ▷ 국제공동연구 - 한중공동연구(NRF-NSFC) 수행	개최일	학술대회명	참가국	2021 1104	The 6th International Conference on Management and Economics	3 개국	2022 0603	The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	4 개국 이상
개최일	학술대회명	참가국								
2021 1104	The 6th International Conference on Management and Economics	3 개국								
2022 0603	The 4th International Conference on IR 4.0 and GVC (ICIG 2022)	4 개국 이상								

연구소의 국제교류 시스템 이용

- 지역네트워크: 지자체 국책연구단지, 대덕연구단지 국제교류 네트워크 활용

- CIT 국제공동연구 지원사업에 선정되어 중국 강소대학과 MOU 체결 국제 세미나 개최 (2021년 2월 4일), 후속으로 22년 1월 국제공동 세미나 개최

▷ 대학 및 단과대학 내 국제교류 프로그램이 체계적으로 구축되어 있으나, COVID-19로 인해 미추진

☐ [실적에 대한 자체평가]

- 해외 대학 연구자들과의 연구교류를 위해 국내외 학술대회 공동개최 및 참가
- 기존 국제공동연구를 수행하는 한편 CIT 국제공동연구지원사업에 선정되어, 중국 강소대학과 연구교류 MOU 체결 및 연구교류를 위한 국제세미나 개최(2020년 2월 4일, 해외석학 5명 초청)
- 해외대학 재직 동문들을 활용하여 참여인력과 꾸준히 연구교류 진행 및 공동연구성과물 창출

☐ [향후 추진계획]

- CIT 국제공동연구 사업에서 연구교류 MOU 확대 및 연구교류를 위한 국제세미나 개최
- 해외대학 재직 동문들을 초청하여 참여인력과 연구교류 추진

종합의견 [외부평가위원 1]

- 다년간의 BK21 사업운영을 통해 교육과 연구의 선순환 구조가 정착되어 있는 것으로 판단됨
- 외국인 유학생 비율이 높아 내국인 전일제 대학원생의 유치를 위한 대책이 필요한 것으로 판단됨
- 전반적으로 목표/계획 대비 실적을 달성한 것으로 판단됨

종합의견 [외부평가위원 2]

- 참여대학원생 선발을 위한 경쟁체제가 잘 갖추어져 있음.
- 본교 학사 및 석사과정생들이 상위 과정으로 진학하고 있어, 선순환 구조가 잘 구축되어 있는 것으로 보이나, 석사과정생들의 연구실적이 미흡한 것으로 보임
- 논문게재는 어렵더라도 학술발표에 적극적 참여를 유도할 필요가 있음

종합의견 [내부평가위원 1]

- 참여교수의 증원과 석사과정생 증원으로 전년도 대비 참여인력 1인당 계량적 실적은 떨어지는 것으로 나타나 이에 대한 대책이 필요해 보인다. 그럼에도 불구하고 다양한 국적의 대학원생들로 구성된 당 교육연구팀은 참여교수-참여대학원생, 참여인력-동문 과 같은 연구교류를 위한 네트워크가 잘 구축되어 있고, 이를 실적 달성을 위해 잘 활용하고 있다.

종합의견 [내부평가위원 2]

- BK 교육연구팀의 지원과 대학원 차원(융복합과학원)의 지원이 체계적으로 구축이 되어, 참여대학원생 개인별 지원이 잘 이루어지고 있음.
- COVID 19의 영향이기는 하나 참여대학원생들의 국제화 실적을 제고할 필요가 있음
- 동문과의 연구교류를 통해 참여대학원생들이 지도교수와 동문과 함께 국제공동연구에 참여하는 것도 좋은 방안으로 사료됨